

# अथ ज्ञानोदयविषयानुकर्मणिका

	<u> </u>
्रानंख्या विवयाः पृष्ठतः पृष्ठम्	संख्या विक्याः पृष्ठतः पृष्ठम
१ प्रस्तावनिकायां विषयसूचना	१७ उपनिषदां श्रिपया:-
२ वेदकल्पदृक्षस्वरूपवर्ण-	आशयश्च ३५ ३५
नम् १२	१८ पद्शाक्षेक्यतावर्णनम् ३८ ३८
३ मंगळाचरणम् २३	१९ पद्शास्त्रसारसंब्रहः ३९ ३५
४ श्री १०८ विज्ञानानन्द तरस्वती-	२० पद्शास्त्रसमुच्चयः ४० ४०
समागमो जातः १०१०	२१ पुराणोपपुराणसंक्षेत्र-
५ वेंकटशास्त्रिकृतस्तुतिः १३ १३	कथनम् ४१४४
६ कविवहादुरासिंह-	२२ स्मृतिशास्त्राणां संक्षेप-
कृताष्टकम् १४ १४	कथनम् ११४४
७ विद्यानन्दकृतस्तुतिः १५ १६	२३ स्मृतिप्रन्थसंख्या ४१ ४५
८ संस्कृतभूमिकेयम् १७ १८	२४ यमनियमाच्यद्याङ्गयोग-
९ भूमिकायां ब्रह्मोपासना-	वर्णनम् ४४ ४७
वर्णनम् १९ १९	२५ वेदकल्पहुमवर्णनम् ४७ ४८
१० ब्रह्मोपासनार्थे गुरुशिष्य-	२६ संतोपवर्णनम् ४८४८
लक्षणम् २०२१	२५ कालनानाम् ४८ ४८
११ त्रहाज्ञानस्य कि फल-	२७ कालज्ञानवर्णनम् ४८ ४८ २८ सच्छिक्षावर्णनम् ४८ ४८
मित्युच्यते २१ २२	२९ निरक्षरमनुष्यनि ग्रा-
१२ कृतार्थानां कर्तृत्ववर्णनम् २२ २३	
१३ कृतकृत्यवर्णनम् २३ २५	वर्णनम् ४८ ४८
१४ गुरूपरमात्मनोरैक्य-	३० सद्भुणप्रशंसावर्णनम् ४८ ४०
वर्णनम् २५ २५	३१ जपवेदानां वर्णनम् ४९ ५०
१५ ब्रह्मचर्याश्रमार्थसूचना-	३२ गन्धर्ववेद्तिह्रपणम् ५१ ५२
्वर्णनम् २५ ३२	३३ आयुर्वेदिनिरूपणम् ५२ ६०
%इ अथर्ववेदीयोपिनपदां	३४ नराणामष्ट्या प्रावीत-
	्राह्मिम् १३ ५५
केंद्र भी ४ . द ईश्वर १.३	
क (पुस्तकालय.) है	
all a summer l'a	

संख्या विषयाः पृष्ठतः पृष्ठम्	संख्या विषयाः पृष्ठतः पृष्ठम्	
३५ स्थापत्यवेद्शिलपविद्या-	४३ व्यष्टित्रह्योपासना-	
निरूपणम् ६० ६४	वर्णनम् ७५ ७६	
३६ शल्यविद्याया प्रन्थाः	४४ समष्टित्रह्योपासना-	
केके ६२ ६४	वर्णनम् ७६ ७८	
३७ चतुःपष्टिकछावर्णनम् ६४ ६६	४५ महावाक्यानां	
३८ श्रीसरस्वतोदेवीवर्णनम् ६६ ६७	वर्णनम् ७७ ७८	
३९ स्वज्ञरीरे हंसज्ञान-	४६ एकम्होकात्मकावस्थासाक्षि-	
वर्णनम् ६७ ६७	वर्णनम् ७८ ७९	
४० शिवपार्वतीसंवाद-	४७ प्रन्थविषयसंक्षेपसमष्टि-	
वर्णनम् ६७ ७२		
४१ अजपागायज्याराधन-	४८ प्रन्थकर्तृकेश्वरप्रार्थना-	
वर्णनम् ६७ ७२		
४२ मनुष्यशरीरप्राप्तिमहत्त्व-	४९ मन्थप्रयोजनवर्णनम् ८० ८०	
वर्णनम् ७२ ७५ ५० प्रंथसहायकानां वर्णनम्		
इति ज्ञानोदयविषयानुक्रमणिका समाप्ता ।		
ॐ ज्ञानाय चत्वार आश्रमा नेतरथा ॥ तत्र प्रथमो ब्रह्मचर्याश्रमो निरूप्यते ॥		
त्रह्माध्ययनसंयुक्तो ब्रह्मचर्यरतः सदा ।। सर्वे ब्रह्म च या वेद ब्रह्मचारी स उच्यते १		
अथ द्वितीयो गृहस्थाश्रमस्तत्रायं ऋोक: ॥		
गाईस्था गृहमध्यस्थः शरीरं गृहमुच्यते ॥ गुणाः क्षत्रीन्त कर्माणि नाहं कर्तेति		
ततीया वानप्रशः ।)		
ाकसुन्नश्च तपासिश्च यस्य ज्ञानसयं तपः ॥ हपासपीवतिसन्तो वानप्रशः स नन्ति ।		
अथ चतुर्थः सन्यासस्तदाश्रमवर्णनम् ॥		
हठन्यासी हि सन्यासी नेव काषायवास्त्रा ।।		
नाह दहाऽहमात्मेति निश्चर्यो न्यास्त्रकाला ॥ ० ॥		
कमशास्त्र कुता ज्ञान तर्क नैवास्ति निश्चयः।।		
सांख्यमामी भिनापनी —		

सांख्ययोगौ भिदापन्नौ शाव्दिकः शब्दतत्परः ॥ ५ ॥

अन्ये पाखिण्डनः सर्वे ज्ञानवार्ता सुदुर्छभा ॥ एकं वेदान्तिवज्ञानं स्वानुभूत्या विराजते ॥ ६ ॥



प्रथमसे इस ज्ञानोदयनामक प्रस्तकके सहायकोंके नाम लिखे जाते हैं ॥ प्रथम देहलीमें १००० एक हजार पुस्तक श्रीमान् काश्मीरी पण्डित धर्म-भुरन्थर श्री १०५ जानकीनाथजी सफाई देहली निवासीकी सहायतासे छपीं ॥१॥ द्वितीय भावृत्ति १००० श्रीमान् काश्मीरी पण्डित सत्कार्यधुरन्धर श्री १०९का-शीनाथ जी दर सुप्रेण्टेण्डेण्ट जेल राजधानी अलबरकी सहायतासे छवी ॥२॥ - तृतीयआवृत्ति १००० श्रीमान् श्री १०५ काश्मीरी पण्डित दीवान ज्ञानीत्कर्ष धुरन्वर पण्डित द्याकुष्णजी कौल राजधानी अलवरकी सहायतासे छपीं ॥ ३ ॥ चतुर्थोद्दत्ति श्रीमन्तृपतिलकार्यकुल कमल दिवाकर श्री १०८ स्वधमे , भूषण श्रीमहाराणाजी उदयपुर मेदपाटेश्वरजीको सहायतासे छपी अपने सज्जन यन्त्रालयमें मुद्रित कराईं । पंचमावृत्ति श्रीमहाराणाजी के मन्त्री श्रीमान श्री भर्मकार्यप्रदीप कोठारी श्री १० ५वलवंत सिंहजी उदयपुर निवासीकी सहायतासे श्रीमान् सद्रक्तिप्रदीप श्री १० ५बाछमुकुन्द जोशी मनासा निवासीकी तथाश्रीमान् छौकिक पारमाधिंक कार्य निपुण श्रीमान् श्री १०५ गोवर्द्धन टाउजी ओझा मांडट मेवाड निवासीकी विशेष सहायतासे २००० दो हजार प्रति "श्रीवेक्कटेस्वर" स्टीम्-मुद्रगयन्त्रालयमें मुद्रित हुई राम्।

#### विशेष सूचना।

जो सजन विद्योत्साही विद्वान् राजा महाराजा सेठ साहूकार इस पुस्तकको छपाना चाहैं वह निःशंक छपा सकतेहैं और ब्रह्मचारी विद्यार्थियोंको विना मृत्य वितारित करें । शुभनस्तु सर्वजगताम् ॥ ॐ अथ प्रारिष्सितप्रकरणपरिसमाप्तिप्रतिवंधकीभूतप्रत्यूहपरिहाराद्यनेकफल-सम्पादकतया कृतमिष्टदेवसानमस्कारात्मकं मंगलं शिष्यशिक्षार्थमुपनिवध्नन्-प्रेश्वाबद्धपकाराय प्रतिजानीत इति शिवम् ॥

30

## अथ मंगलाचरणम्।

ॐ विशुद्धानन्दं मे सकछित्वुद्धि परगुरुं
प्रणम्यादौ शुद्धं सततमविश्वल्पं निजसुखे ॥
तमाचार्यं सिद्धं निगमनिपुणाराधितपदं
समाधिस्थं शान्तं नृपवरजनैः सेवितसदम् ॥ १ ॥
समाहितान्तः करणस्वरूपं विलोकयन्नात्मनि पूर्णवेभवम् ॥
गोपालमानन्दसरस्वतिं गुरुं नमाम्यहं मस्करिणां वारेष्ट्रम् ॥ २ ॥
विदित्वा संसारं श्रुनगतिधया सारमित्वलं
परं ब्रह्मेत्येवाखिलभवभयच्छेदनपरम् ॥
श्रुतिस्मृत्योस्तन्त्वं विमलिधिषणाच्यापनश्चिं
मनीषानन्दाख्यं गुरुमिह सदा नौमि शिरसा ॥ ३ ॥

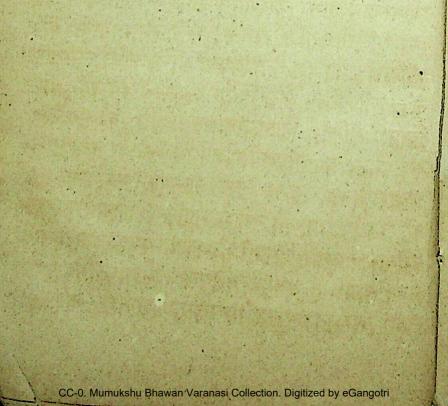


#### ॐ अथ वेद्कल्पवृक्षस्वरूपवर्णनम्।

शोरेम् ॥ ॐ ॥ ॐकारी यस्य मृतं क्रमपद्जठरं छन्द्रिं स्तीर्णशाला ऋक्पत्रं सामपुष्पं यज्ञरथ च फलं स्यादथर्वा प्रतिष्ठा ॥ यज्ञच्छाया सुशीता द्विजगणमधुपैगीयते यस्य नित्यं शक्तिः सन्दर्शान् निर्मात्रे दिनमयहरः पातु नो वेदवृक्षः ॥

#### 🌣 ॐ अथ निगमप्राप्त्युपायः।

७० सच्छायास्थिरधर्मभूछवछयः पुण्याछवाछान्वितो धीक्किन विदे करुणाक्षमादिविष्ठसद्विस्तीर्णशास्त्राच्युतः ॥ सन्तोषोज्ज्वछपछ्नदः श्रुचियशःपुष्पः सदा सत्प्रछः सर्वाशापरिपूरको विजयते श्रीकेद-कलपट्टमः॥ शिवं भवतु ॥





अथ ज्ञानोद्यः।

---

श्रीगणेश्वराय नमः॥ प्रास्ताविकविषयो ज्याख्यायते॥ अस्मिन्भारतवर्षे षडङ्गवेदोपवेदानां दर्शनादिशास्त्राणां या न्यूनता दरीदृश्यते तदूरीकरणायायं सरस्वतीरहस्य नामको अन्थो निर्मितः, अस्य विरचने यानि यानि मुख्यकारणानि तानि तान्यधोलिखितानि सन्तीति सर्वे विद्वांसो विदांकुर्वन्तु ॥ वर्तमानसमये यथार्थज्ञानस्य दर्शनस्यानेकानि कारणानि प्रतीयन्ते तानि तु वि-दुषां बुद्धिगोचराणि सन्त्येन अतोऽस्यामावस्य दूरी-करणार्थं पूर्वोक्तवेदादीनां विषया अस्मिन्संक्षेपात्संस्कृत-परीक्षोत्तीर्णविद्यार्थिनां विद्यासाफल्यार्थं पृथक्त्वेन स्था-पिताः सन्ति, विद्याजिज्ञासूनामथीय ब्रह्मचर्याश्रम-स्थापनाय च तद्विषयोपायवर्णनं कृत्वा तत्स्थापन-प्रचारप्रयत्नः कृतः अस्य पठनपष्ठनाभ्यां छात्रजना स्सुलेन विद्याप्राप्तये समर्था भवन्ति, अहमष्टोत्तरशत-श्रीयुक्तश्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्यसुकुन्दानन्द्सर-स्वतीनामधेयेः स्वगुरुभिरायसाक्षरेर्भ्रद्रापितमिदं पुस्त-कमष्टोत्तरशतश्रीयुक्तश्रीमन्महाराणोद्यानेऽकस्मादेक-

स्माद्राह्मणाद्विन्द्म् ॥ तत्त्रेम्णा पठन्नागमनसमये तदुः व्यानकेतन्युपाटवीसमीपनिर्झरप्रदेशे माध्याहिककृत्या ब्रष्टीयमानानां स्वामिनां साक्षादकस्माइमणीयसृतेंरी क्षणमभवत्तेन स्वान्तेऽविरतानन्दः, समजनि ॥ तत-स्तेषां सुखारविन्दगलितवाक्यामृतरसेनापि चित्तशु-द्धिमलमे, पुनस्तैरेव साकं तदाश्रमेऽगमम् ॥ ततोऽ-स्येका प्रतिर्मह्मं विचाराय श्रीपरमगुरुभिर्दत्ता तं हृष्ट्वा वथावत्सन्तोषामृताकूपारे मुहूर्तमात्रं निममो जातः ॥ ततः पुनरुनमज्ज्य यदा प्रकृतौ स्थित आसन्तदा स्वामिभिराज्ञप्तोऽस्य प्रस्तावलेखनस्यारम्भमकरवम् ॥ वदा स्वसौभाग्यं ज्ञात्वा सहषोंऽइं यथाशास्त्रं शब्दशाः स्त्रानुसारेण सर्वसजनमहाशयानां हितायैनां स्वामित्र-स्तावनां व्यरचयम्, बहुकालानमे मनस्ययमासीद्धि-चारो यथा पूर्वकाले जगदुद्धारायर्पयो विचलन्तोऽविन पावयन्ति स्म, तथैवैते स्वामिनोऽपि तीथेषु यहच्छया जगदुद्धरणार्थं परित्रजन्ति ॥ एषां धामचतुष्ट्ययात्राक-रणस्याप्ययमेवाभिप्रायो विज्ञातः॥ येन प्राचीनमर्या-दानुसारेण धर्मोत्रतिर्भवेत ॥ तत्रापि तेषां महान् परि-अमो गोत्राह्मणरक्षणायेति विशेषधर्मो विज्ञातः ॥ सत्यपि महति परिश्रमेऽस्मिन्कार्ये सहर्षा दुःखमग-णयन्तो ब्रह्मानन्द्रसमहोद्धो विकीडन्तो विचरन्ति ॥

विशेषतश्च श्रीबद्रीनाथद्रशंनं कृत्वैव मनस्ययं जजा-गार ॥ तत्र निरन्तरं सनातन धर्मस्यजीणोंद्धारो भवितुमईतीति ॥ तन्निमित्तादेव राज्ञां विदुषां च प्रेर-णया पुनस्तत्स्थापनं कारयन्ति, अत्र किमप्याश्चर्यं नास्ति ॥ कथम् ॥ बाल्यावस्थायामेव कश्चित्सत्पुरुषो महात्मा विरक्तश्चेष्वीदशीमनुकम्पां चकार तयानेकदेशा आश्चर्यवत्प्रतीता अभवन् ॥ प्रायशः स्वामिनः सर्व-त्यागिनो बभुवुः ॥ ततः शीतकाले वस्त्राभरणादीं-स्त्यका स्तब्धाकारवृत्ति प्राप्य वनेषु ब्रह्मानन्द्निमञ्जाः-सन्तो निवसन्ति स्म ॥ कारणमत्र तन्महात्मनः संग एव ॥ यथाह्यप्रतिमवीय्यशीय्यीतमसाक्षात्कारादिग्रण-सम्पन्नेन भगवतर्षभेणायं श्लोको भाषितः ॥ " मह-त्सेवां द्वारमाहुर्विभुक्तेस्तमोद्वारं योषितां संगिसंगम्। महान्तस्ते समचित्ताः प्रशान्ता विमन्यवः सुहृदः साधवो ये ॥ १ ॥ "इति ॥ ततस्तत्सुहज्जनास्तत्रागत्य तं योगीशं स्वामिविषयेऽनेकान्यवाच्यानि श्राबया-मासः ॥ अतस्तन्महायोगिना स्वामिबुद्धावित्थं प्रेरणा कृता ॥ यत्त्रभावेणारण्यं विहाय योगीशसमीपं समा-जग्मुः ॥ तत्रैव स्वामिसोदर्यभ्रातापि महाशोकाकान्तः कष्टमनुभवन्समागतवान् ॥ तन्महायोगिना स्वामिनुद्धौ प्रेरणयेत्थयुत्पादितो विचारस्तेन संसारप्रतीतिः पुन-रपि जागृता शीतोष्णभानं चाभवत् ॥ पुनः स्वजनैः

सइ ग्रहप्रवेशं कृत्वा तद्वुसारेणैव लौकिकव्यवहारसे-वनं कृतवन्तः ॥ तद्नु पूर्वकर्मानुसारेण पुनरेको योगी-श्वरस्तंत्रेवाजगाम ॥ तेन योगाभ्यासस्य प्रत्यक्षानुभवः कारितः ॥ तत्संगादेव पुनः पूर्ववृतिजीगृता बभूव ॥ तदनन्तरं वेदान्तशास्त्राणां प्रेम्णा सद्भिः सह भूयो वि-चारमकुर्वन्।।तद्नुपूर्वोक्तमहानुभावस्य स्मरणे जाते तइ-र्शन।यागच्छन्।।तत्र तेनेयमाज्ञा कृता भवान्वाराणस्यां संन्यासं कृत्वा सकलविद्यावलोकनं च कुर्वन्देशाटनं कुहतात्।। तदाज्ञयेत्थमेवाभूत् ॥ सपादवर्षद्वयपरि-मितकालं वाराणस्यां ब्रह्मचर्याश्रमरीत्योषित्वाऽष्टोत्तर-शतश्रीयुक्तश्रीमद्भिगुद्धानन्द्सरस्वतीशिष्यगोपालान-न्द्सरस्वतीपरमहंसपरित्राजकाचार्यसकाशाद्यथाविधि संन्यासदीक्षां गृहीत्वा दण्डग्रहणमकुर्वन् ॥ तदन-न्तरं श्रीगुर्वाज्ञानुसारेण वाराणसीक्षेत्रतस्तीर्थाटनं कर्तु-मगमन् ॥ तत्र यात्रानुकमः ॥ गंगासागरजगन्नाथरामे-अरगोमतीद्वारकादिसंज्ञकानि तीर्थानि पवित्रीकुर्वन्तः त्रयागे द्वादशाब्दीयकुम्भपर्वयात्रार्थमाजग्मुः ॥

अथ च यात्रार्थं तीथेंषु परिव्रजतां तेषां सपादवर्षद्व यान्तरमेव श्रीग्ररोराश्वावाहनपत्रमवाप्य पुनस्तचरणसे-वायां सत्वरमगमन्।।यात्राप्रारम्भकाले ग्रुरुणेत्थं निर्देशः कृतः।यदियथाकथंचिदपिदिग्वाद्वादशसंख्यका ब्राह्मणाः

संन्यासयोग्या लभेरंस्तिहिंभवतोपदेष्टव्या यतस्ते मठा-भिरक्षणं कुर्युः॥इति ग्रुवीज्ञां गृहीत्वा गुरूपदेशप्रभावेणा-याविध विंशतिसंख्यका ब्राह्मणा उपदिष्टाः ॥ तद्व तान्सार्धं नीत्वा यात्रानन्तरं पुनः काशीमवापुः ॥ तदा ष्रनिरित्थं विचारोऽभूत् ॥ अथ शिष्यपरम्परा नो वर्द्ध-यितव्या किन्तु चतुंर्णामाश्रमाणां वर्णानां च जीणों-द्धारकरणेनेव संन्यासपराकाष्टा सिध्यति ॥ उक्तं च पारिवाजकरहस्ये ॥ जगजीवनं जीवनाधारभूतं दण्डं परिगृहेत ॥ इत्यादयः श्रुतयो लिखिताः सन्ति ॥ ताभि-विवेच्य विदुषासुद्वसिते प्राचीनानुपूर्व्या माध्याहिके काले भिक्षाटनं कर्त्तुं प्रवृत्ताः ॥ अतः प्रसन्नान्तः करणेन गुरुणाशीर्दत्ता ॥ भो वत्स त्वया यथावत्संन्या-सपालनं कृतम्, परमेश्वरो भवत्संन्यासं निवहतु ॥ अपरं च मदीयदेहत्यागावसरो जातः ॥ अतो भवता यथाशास्त्रं समाधिसंस्कारः कार्य्यः ॥ तदनु तथैव बभूव ॥ तदनन्तरमुत्तरदिग्यात्रां कुर्वन् श्रीबद्रीनाथ-दर्शनं विधाय तत्प्रभावेणायं विचारो जातः॥ प्रथम-तृतीयाश्रमाविदानीं नष्टप्रायौ वर्त्तते ॥ अतस्ततस्थाप-नार्थं पूर्वं तु श्रीवदरीनारायणाश्रममुख्याधिष्ठातृश्रीरा-वलेत्युपनामकं प्रत्याज्ञा कृता भवान्त्रहाचर्याश्रमस्था-पनं करोत्विति ॥ तेनाप्यंगीकृतम् ॥ तदनन्तरं यात्रां

कुर्वन् टिहरीनाम्नीं राजधानीं समागताः तत्रात्यन्तसौशी-र्यवात्सर्यसात्त्विकादिगुणिवशिष्टेको निगमागमपारंग तःपरमहंसपरित्राजकाचार्ययोगीश्वरः स्वामी विज्ञानान-न्द्सरस्वती यतिवर्येण समागमो जातः ॥ तेनाज्ञा कृता भवानत्र किंचित्कालं निवासमकरिष्यत्तदा महानान-न्दोऽभविष्यच्छाङ्करभाष्यस्य श्रवणमनननिदिध्या-सनसाक्षात्काराणां यथावछाभो भविष्यति ॥ एवं श्रुत्वा सार्धषाण्मासिककालावधि तेन सह वासं कृत्वा तथैवाचरितम् ॥ काचिद्याकरणस्यापि युक्तिः पठिता ॥ तदनन्तरं तीर्थाटनं कुर्वता हरिद्वारे ऋषि-कुलाश्रमे चातुर्मास्यसमाप्तिः कृता ॥ तत्रिषिकुलप-ण्डिताः सद्भस्चारिणश्च सविनयं विद्याप्राप्त्युपायप्रश्न-मकुर्वस्तदा स्वामिभिः श्रीभगवत्सरस्वत्युपासनै-वैको मुख्योपायोऽस्तीत्युत्तारितम् ॥ तदा तेऽप्रच्छन्भ-गवन् ! कृपयास्माकमुपदेशं करोतु यतः पूर्वस्मिन्काले यादृशा ऋषयोऽभवस्तादृशा ः वयमि भवाम इति श्रुत्वा भवद्रचः सरस्वतीरहस्यं दास्यामीति प्रतिज्ञाय यदोत्तरदिशि त्रयोदशमासावि स्थिति कृत्वा वेदशास्त्रादिभ्यो यत्सरस्वतीरहस्यं संगृहीतं तत्काश्मीरीयपण्डितवरजानकीनाथशम्मणः साहा-य्येनेन्द्रप्रस्थपत्तने सहस्रसंख्यात्मकं प्रथमावृत्तौ सुद्रान

पयित्वा ऋषिकुलादिपाठशालासु ब्रह्मचारिभ्यः प्रदत्तम् ॥ ततोऽलबरराजधानीमवाप्यास्यैव द्वितीया-वृत्तौ काश्मीरीयपण्डितवरकाशीनाथशर्मणः साहा-य्येन प्रकाशं नीतम् ॥ पुनस्तज्ञैव तृतीयावृत्तौ तत्रत्यभू-पतिमन्त्रिणः कोलेत्युपाधिभूषितकाश्मीरीयद्याकृष्ण-शर्मणः साहाय्येन युद्रापयित्वा प्रकाशितम् ॥ एतानि पुस्तकानि स्वसाकं नीत्वा ततो भारतसुवं पुनानाः पुस्तकानि च छात्रवर्गेभ्यो ददन्तः श्रीपुष्करतीर्थ-माजग्मुः ॥ तत्र श्रीमहरभंगानरेशरमेश्वरसिंहशर्मणा सह समागमो जातः ॥ तमपि विद्यानुरागपरोपकारा-दिगुणविशिष्टं ज्ञात्वेदमेव पुस्तकं दृदुः ॥ तेनापि पुस्त-काशयं विचार्य प्रसन्नान्तःकरणेन संपृष्टाः कि श्रीब-द्यीश्रमाध्यक्षरावलमहाशयेन स्वीकृतम् ॥ टिह्री-नरेशेनापि स्वीकृतं किम् ॥ इति श्रुत्वा उक्तं च तैः सम्यगंगीकृतम् ॥ अतस्तस्यापि हढविश्वासोऽभ-वत् ॥ पुनरेवं च कथयांचकार ॥ अनेनैव भारतवर्षे पुनरपि पूर्ववद्विद्याप्रचारो भविष्यति ॥

पुनः स्वामिन उचुः ॥ भवतां विश्वविद्यालय स्था-पनार्थं भिक्षां कुर्वतां द्वादशाब्दाः समतीताः ॥ तथापि मृतिज्ञातमपि दृष्यं कोपि न प्रयच्छिति ॥ अतो भवा- न्स्वकोशादेवैककोटिरूप्यकाणि ददातु ॥ यतः शीत्र-मेव विश्वविद्यालयस्थापनं भविष्यति तच्छृत्वा क्षण-मात्रं तूष्णीं बभूव ॥ पुनः कथयाञ्चकार ॥ अहमुदयपुर-महाराजसविधेविश्वविद्यालयभिक्षार्थं गच्छामि ॥ चित्रक्टोऽतीवोत्तमोऽस्ति भवानिप तं पश्यतु ॥ पुन-श्चित्रकृष्टं हङ्घा ब्रह्मानन्द्रसमहोदधौ निमग्रान्तःकरणाः अद्वैतध्यानपरायणाः सन्तः जगतीतल्लनिवासिजनान् दर्शनादिद्वारा पावयन्तोः मेदपाटदेशोदयपुरराजधान्यां सुरुवागतेन श्रीनीलकण्ठेश्वरमन्दिरेऽत्रत्यप्रजापवित्रीक-रणाय सप्तत्यधिकैकोनविंशतितमे वैक्रमाब्दीये चातु-मिस्योपासनां वर्णाश्रमजीर्णोद्धारानुष्टानपूर्विकां चक्रः तदवसरे श्रीश्रीश्री १०८ श्रीश्रीमदार्यकुलकमलदिवा-करश्रीमन्महाराणेत्युपाधिभृता सुस्वागतेनाहूय तत्सर्व जगदुपकारकं वृत्तं श्रुत्वा प्रसन्नान्तःकरणेन श्रीमदेक-लिङ्गेश्वरपुर्यां ( कैलासपुर्यां ) श्रीमदृषभदेवनगर्याञ्च ब्रह्मचर्थ्याश्रमं प्रवर्तयिष्यामीति प्रतिज्ञायेदं सरस्वती-रइस्यं चतुर्थावृत्तौ मुद्रापितम् । इदानीं पञ्चमावृत्तौ च श्रीस्वामिभिः मोहमय्यां राजधान्यां मुद्रणार्थं श्रेषितमस्ति ॥

388( ?3)

स्वामिनामस्मिन्कार्यकरणे किमप्याश्चर्यं नास्ति वक्ष्य-माणग्रणविशिष्टाः सन्त्येव " पापस्य नामापि ब्रुवाणे शत्रूनिप स्वानिव मन्यमाने ॥ आजन्म शुद्धे श्रुतिषु प्रबुद्धे विद्यातपोभिर्नितरां समिद्धे ॥ मन्त्रेर्वशीभूतसमस्तदेवे विशेषतः शम्भुपदाञ्जसेवे ॥ अथर्वसम्प्राप्तबलेपि शान्ते बृहस्पतित्वेपि विवाद-कान्ते ॥ २ ॥ न कोघलेशस्य गिरा नशकेः पूर्वो-क्तसिद्धान्तकथाविभक्तेः ॥ तस्यातिधीरस्य च लोप-माने वादी व्यतीतः कतिचिहिनानि ॥ ३॥ धर्मार्थ-मासे विलसत्सुशिष्ये समुद्भवे धर्मद्यापवित्रे ॥ अका-रणाद्धिश्वजनैकमैत्रे धर्माश्रितेगीतमहाचरित्रे ॥ ४ ॥ आर्यावर्त्तनिवासिनां परतरत्रह्मानुसन्धायिनां शान्ते-र्दान्तमुखेर्गुणैविरिचतेश्चारूढभावं गताः ॥ अष्टौ सद्य-शसा ग्रुकस्य तुलिता लोकं पुनन्तो मुदा श्रीपीठापुर-पत्तनं प्रविविद्युः कुध्याब्द्युक्रेमले ॥ ५ ॥ " ?

अथाहिममां श्रीस्वामिनां संक्षेपप्रस्तावनां समाप्तां कुर्वन् सकलसजनान विज्ञापयामि सरस्वतीरहस्यस्य पठनं पाठनं च प्रेमतो यदि करिष्यन्ति तदाः मनोभि-लिषतफलं प्राप्स्यन्तीत्यलं बुद्धिमद्वर्येषु ॥

इयं संक्षिप्तप्रस्तावना मेदपाटीयोदयपुरस्थेन मयो दीच्यज्योशीत्युपाह्वयेन पण्डितघनेश्वरशम्भणा श्रीस्वा-मिसकाशात्संकेतं प्राप्य स्वबुद्धचनुसारेणालेखि ॥ यद्य- स्मिन्यत्र कुत्रापि स्खिलतं चेत्तत्क्षमित्वा भवतां शुभ-चिन्तकोऽहं सूचियतव्यः॥ यत आगाम्यावृत्तौ शुद्धि-भीवष्यतीत्याशास्महे॥

Š

गुलाबोपवने रम्ये नीलकण्ठस्य मन्दिरे ॥ मुकुन्दा-नन्दयोगीन्द्रो दण्डी ब्रह्मविद्यं वरः ॥ १ ॥ महाभाग-स्तपोस्तिः पुण्यात्मा पुण्यदर्शनः ॥ तस्य वाक्यप्र-दानेन सिद्धिर्भवति सत्त्वरम् ॥ २ ॥ कुरु सेवां तस्य नित्यं पवित्रां फलदायिनीम् ॥ मनसा कर्मणा वाचा शिमच्छिसि त्वमात्मनः ॥ ३ ॥ अभावो योगिनामत्र वस्यायां च सर्वदा ॥ पुण्यवन्तं च जानेऽहं पादसेवां करोति यः ॥ ४ ॥ सोऽपि धन्यतरो लोके ब्रह्मानन्द्ञ गच्छति ॥ सौख्यं नानेन सहशं पृथिव्यां कापि लभ्यते ॥ ५॥ बद्धाञ्जलिरहं मन्ये यतीशं ध्वंसक-ल्मषम् ॥ नित्यं तद्शीनं भाव्यमियमेका हि कामना ॥ ६ ॥ मुकुन्दानन्दयोगीशं ब्रह्मज्ञानपरायणम् संसारानळदग्घोऽहं प्रणमामि सुहुर्मुहुः ॥ ७॥ इह कुत्रापि नो शान्तिः संसारे दहनोपमे ॥ ब्रह्मज्ञानो-पदेशेन कुरु शानितं दयानिधे॥ ८॥

कविबहादुरसिंहदेविलया अजयमेरौ सम्प्रति उदयपुर. कृतार्थानां कर्तृत्ववर्णनम्.

ॐ श्रीगणेश्वराय नमः ॥ पृथिव्यामज्ञानाम्भवद-इनसंतप्तमनसाम्भवाच्यो मयानां कुटिलहद्यानां च कलये॥नृणासुद्धारार्थं हरिविधिहरैः प्रेषितमिव सुकुन्दा-नन्दाख्यं यतिवरमहो दण्डिनमिव ॥ १ ॥ सुशास्त्रज्ञं नित्यं सद्यहद्येभ्येरिभनुतं गरिष्टं भूयिष्टं विमल-तरिचत्तं सुखकरम् ॥ भजे नित्यानित्यप्रलेखितवचो-भिश्च मनुजानमुकुन्दानन्दाख्यं ।। २ ॥ परित्यक्तं बाल्ये निख्ळिविषयाभोगरचनां स्वबुद्धचा संचिन्त्य-स्वजनिमरणक्केशकरिणीम् ॥ भजे स्वात्मानन्दे विगत-दुरिते लीनमनसं मुकुन्दा॰ ॥ ३॥ मृडानीशाराध्यं मद्नपितृवन्द्यं: विधिनुतं सुधाम्भोधौ सुप्तं सुकविवर संसेविततनुम् ।। परं पारं यातं किल निखिल शास्त्र-स्य कलये मुकुन्दानन्दाख्यं ।। ४ ॥ अटन्तं भूमध्ये बत भुवनरक्षार्थमधुनाप्यहो गोरक्षायै निजकुलविवृ-द्धचर्थमपि च ॥ स्वधमज्ञां त्वज्ञद्वमगणनिइन्तृप्रियतमं मुकुन्दा०॥५॥

ॐ रमन्तं श्रीकाश्यां विगतकळुषेरात्मिन्देतर्यतीन्द्रै-सानन्दं दिवि सुरगणेः शक्त इव हि ॥ सदा वेः-दान्तार्थाध्ययननिरतं योगनिरतं सुकुन्दानन्दाख्य यतिनमिह वन्दे सुहृदयम् ॥ ६॥ धरित्री देवेभ्ये रिमनुतपदाब्जं त्वभयदं सुशिष्यैः संसेव्यं मृगवरिन-भार्स्यं गतरुषम् ॥ समाधिस्थं पूज्यं सरसिजिन-भाक्षं हिद भजे मुकुन्दा० ॥ ७ ॥ घरायां भूदेवैः सह नभिस ऋक्षेश्व शशिराद्यथा कुर्वन्कुर्वस्तदनु नित रामर्थविदयम् ॥ स्वधमीर्थाकांक्षी विजयतु भुवं वेद-वचसा मुकुन्दानन्दाख्यः कमलदलनेत्रप्रियमनाः ॥८॥ मुकुन्दानन्दकर्मन्दिवर्यस्यास्याष्टकं शुभम् ॥ केन-चिद्यक्षिणात्येन विद्यानन्देन निर्मितम् ॥ ९ ॥



श्रीमच्छ्रीपरमहंसपरित्राजकाचार्यवर्यपद्वाक्य-प्रमाणपारावारीणयमनियमासनप्राणायामप्रत्याहारघा-रणाध्यानसमाध्यष्टाङ्गयोगानुष्ठानिष्ठतपश्चकवर्त्यना-द्याविच्छत्रग्रुरुपरम्पराप्राप्तषड्दर्शनस्थापनाचार्यव्या-च्याविद्यासनाधीश्वरसकलिगमागमसारहद्यसांख्य-त्रयप्रतिपादकवैदिकमागप्रवर्तकस्वतन्त्रस्वतन्त्रादिरा-जधानीविद्यानगरमहाराजधानीकर्णाटकसिंहासनप्रति-ष्ठापनाचार्यश्रीमद्राजाधिराजग्रुरुप्रमण्डलाचार्यक्रश-प्यश्वङ्गपुरवराधीश्वरतुङ्गमद्रातीरवासपादपद्यारायकश्री-मच्छ्रीपरमहंसपरित्राजकाचार्यं श्रीमुक्जन्दानन्दसरस्व-तिकृतो यत्नो भूमिकायां निरूप्यते॥संस्कृतभूमिकयम्॥

अथायं वाव खल्वस्य प्रतिविधिर्भूतात्मनो यद्वेद्-विद्याधिगमः ॥ अस्यार्थः ॥ अयं वाव खल्वस्येत्या-दिनाऽस्य भूतात्मनोऽयं वावायमेव खळु प्रतिविधिः प्रतिविधानं प्रतिक्रिया भूतात्मत्वप्रहाणोपायः । कोऽ-यम् । यद्योऽयं वेद्विद्याधिगमः । वेदद्वारा विद्याया आत्मतत्त्वविषयाया अधिगमः सम्यक् प्राप्तिरित्यर्थः ॥ कथं विद्याधिगमो वेदादित्यपेक्षायां विविदिषन्ति यज्ञेनेत्यादि अत्यन्तरविनियोगानुरोधेन स्ववर्णाश्रम-विहितधर्मानुष्ठानप्रभावकृतः स्वान्त्युद्धं विना न ज्ञानाधिगमः ॥ इत्यभिष्रायेणादौ बहिरंगाणि कर्माणि विद्धाति ॥ ॐ स्वधम्मीनुचरणम् ॥ स्वधर्मस्येत्यादि-ना ॥ स्वोधर्मः स्वधर्म आवश्यकं कर्म तस्यानुचरणम्॥ अनुक्रमेणानुष्ठानम् ॥ ब्रह्म खिलवदं वाव सर्वम् ॥ ब्रह्म-सर्वमिति । इदं सर्वं ब्रह्म वाव ब्रह्मेव खिलवत्यन्वयः ॥

तथा च श्रुत्यन्तरम्—सर्वं खिल्वदं ब्रह्म ॥ तज्जला-निति शांत उपासीत-( छान्दोग्य॰ अ॰३) इति अस्यार्थः-सर्वमिद्मध्यात्ममधिदैवमधिभूतं वाऽशेषं जगद्धेह्मव खळु नात्र संशयः कार्यः । कुत इत्यपे-क्षायां हेतुमाह तज्जलानितीति । तस्माजात इति तजाः तस्मिँ छीयत इति तछं तेनानिति चेष्टत इति तद्नम् । छान्द्सः इति शब्दो हेत्वर्थः ॥ तस्माद्वसणो जातत्वात्तिसम्नेव लीयमानत्वात्तदाश्रयजीवनत्वाच त-देवेदं ब्रह्म यथा मृत्सुवर्णाद्यत्पत्तिस्थितिलया घटकुण्ड-लाद्यो मृत्सुवर्णाद्यात्मकास्तथेमे तस्मात्तथेति । यद्यप्ये-वं सर्वमेव ब्रह्मणः शरीरं तथापि यत्स्वस्मादुत्कृष्टत्वे-नाभिमतं तदुपास्यम् ॥ देवाहि मनुष्याणामुतकृ-ष्टत्वेनाभिमता अत्रादयश्च जीवनहेतुत्वात्तथाभिमा-नयोग्या इत्यतस्ते ब्रह्मणोऽग्र्यास्तनव इति ब्रह्मदृष्ट्यो-पास्या इत्याह ॥

#### ब्रह्मोपासनवर्णनकमो निरूप्यते।

ॐ शुचौ देशे शुचिः सत्त्वस्थः सद्धीयानः सद्वादी सद्यायी सद्याजी स्यादित्यतः सद्भाणि सत्यभिला-षिणि निवृत्तोऽन्यस्तत्फलिछन्नपाशो निराशः परे-ष्वात्मवद्भिगतभयो निष्कामोऽक्षय्यमपरिमितं सुख-माक्रम्य तिष्ठति ॥ १ ॥ परमं वै शेवधेरिव परस्यो-द्धरणं यत्रिष्कामम् ॥ २ ॥ स हि सर्वकाममयः पुरुषो-ऽध्यवसायसंकल्पाभिमानलिङ्गो बद्धोऽतस्तद्विपरीत्रो मुक्तः ॥ ३ ॥ अत्रैक आहुर्गुणः प्रकृतिभेदवशाद्ध्य-वसायात्मबन्धमुपागतोऽध्यवसायस्य दोषश्चयाद्वि-मोक्षः ॥ ४ ॥ मनसा ह्येव पश्यति मनसा शृणोति कामः संकल्पो विचिकित्सा श्रद्धाऽश्रद्धा धृतिरधृतिर्ह्धी र्धीभीरित्येतत्सर्वं मन एव ॥ ५ ॥ गुणौबैरूह्यमानः कलुषीकृतश्रास्थिरश्रञ्जलो लुप्यमानः सस्पृहो व्ययश्रा-भिमानित्वं प्रयात इत्यहं सो ममेद्मित्येवं मन्यमानो निबधात्यात्मनाऽऽत्मानं जालेनेव खचरोंऽतःपुरुषोऽ-ध्यवसायसंकल्पाभिमानलिङ्गो बद्धोऽतस्तद्विपरीतो मुक्तः ॥ ६ ॥ तस्मात्रिरध्यवसायो निःसंकल्पो निर-भिमानस्तिष्ठेत् एतन्मोक्षलक्षणमेषाऽत्र ब्रह्मपदव्येषोऽत्र द्वारिववरोऽनेनास्य तमसः पारं गमिष्यति ॥ ७ ॥ अत्र हि सर्वे कामाः समाहिता इत्यत्रोदाहरन्ति ॥ ८ ॥

#### ब्रह्मोपासनार्थे ग्रहिष्यलक्षणस्।

'ॐ तद्यथेह कर्मचितो लोकः क्षीयत एवमेवासुत्र पुण्यचितो लोकः क्षीयते 'इत्यादिषु श्रुतिषु स्वर्गा-दिसुखस्यानित्यत्वमात्रायते सुण्डकेष्वि ' प्रवा ह्येते अहढा यज्ञरूपाः ' इत्यादिना नाकस्य पृष्ठे ते सक्-तेऽनुभूत्वेमं लोकं हीनतरं चाविशन्ति । इत्यन्तेन स्वर्गीदिसुखस्य क्षयितामान्नायतपः अद्धे ये 'ह्यपवस-न्त्यरण्ये' इत्युचा निवृत्तिनिष्ठस्य परमपुरुषार्थसिद्धिन रुच्यते । परीक्ष्य लोकान् कर्मचितान् ब्राह्मणो निर्वे-इमायात्रास्त्यकृतः कृतेन तद्भिज्ञानार्थं सुगुरुमेवाभिग-च्छेत समित्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्ठं तस्मै स विद्वातु-पसन्नाय सम्यक् प्रशान्तचित्ताय शमान्विताय येना-क्षरं पुरुषं वेद सत्यं प्रोवाच तां तत्त्वतो ब्रह्मविद्याम् । इत्यादिना अद्धापूर्वकोपसत्तिशमादिग्रणविशिष्टं प्रत्ये-वोपदेश आचार्य्यंण कर्त्तव्य इति विधीयते न तु तह-हितं प्रति अत एव शमद्मादिसम्पन्नस्यैवातमदर्शनं माध्यन्दिना दर्शयन्ति तस्मादेवंविच्छान्तो दान्त उपरतस्तितिश्चः श्रद्धान्वितो भूत्वात्मन्येवात्मानं पश्ये त्सर्वमात्मिन पश्यतीत्यादिना किञ्च कलिकालकरा लविशालव्यालयस्तानां जनानां विशिष्टं भगवद्भज नमपि पापक्षयद्वारा कलिसमुत्तरणपूर्वकपरमपुरुषार्थः

282(31)

साधनं मन्त्रत्राह्मणस्प्ततीतिहासपुराणादिषु ' तसुस्तो-तारः पूर्व्यं यथा विदिऋतस्य गर्भं जनुपा पिपर्त्त न अस्य जानतो नाम चिद्रिविक्तनमहस्ते विष्णो सुमर्ति भजाम' इत्यादिऋग्वेदमन्त्रेण 'भत्ती संभ्रियमाणी विभत्ति' इत्यादियज्वेंदमन्त्रेण 'ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्व-मेति'इत्यादि सामवेदमन्त्रेण'मिक्तरस्य भजनम्'इत्या-यथर्ववेदमन्त्रेण अथ हैनं ब्रह्मचारिणम् ऊचुः कि जपे-नामृतत्वं ब्रहीति सहोवाच याज्ञवल्क्यः 'शतरुद्रीयेणे-त्येतानि ह वा अमृतस्य नामघेयानि एतेई वा अमृतो भवति' इत्यादिजाबालब्राह्मणेन यः शतरुद्रीयमधीते सोऽप्रिपूतो भवति स वायुपूतो भवति स ब्रह्महत्यायाः पूतो भवति कृत्याकृत्यातपूतो भवति तस्माद्विसुक्तमा-श्रितो भवत्यत्याश्रभी सर्वदा सकुद्वा जपेदनेन ज्ञान-माप्नोति संसारार्णवनाशनमित्यादिकैवल्यब्राह्मणेनापि निरूपितम्।।

## ब्रह्मज्ञानस्य किं फलमित्युच्यते।

ॐिमद्यते हृदयप्रि-थिच्छिद्यन्ते सर्वसंशयाः। श्रीयन्ते चास्य कम्मीणि तिस्मिन्दृष्टे परावरे ॥ ब्रह्मात्मैकत्विवि-ज्ञानं शाब्दं देशिकपूर्वकम् । बुद्धिपूर्वकृतं पापं कृत्सं दहित विद्वावत् ॥ यस्यानुभवपर्यन्तं तत्त्वे बुद्धिः प्रव-तते । तद्दिगोचराः सर्वे मुच्यन्ते सर्वपातकेः ॥ कुलं पिवत्रं जननी कृतार्था विश्वम्भरा पुण्यवती च तेन ॥ अपारसंवित्सुखसागरेऽस्मिछीनं परे ब्रह्मणि यस्य चिन्तम् ॥ वेदान्तसारसर्वस्वमज्ञेयमधुनातनैः ॥ अशेषेण मयोक्तं तत्पुरुषोत्तम यत्नतः ॥ स्नातं तेन समस्ततीर्थ-सिछिछे सर्वाऽपि दत्तावनिर्यज्ञानां चकृतं सहस्रमिखिछा देवाश्च सम्पूजिताः ॥ संसाराच समुद्धताः स्विपतरह्ने-छोक्यपूज्योऽप्यसौ यस्य ब्रह्मविचारणे क्षणमिप स्थैर्यं मनः प्राप्नुयात् ॥

## कृतार्थानां कर्तृत्ववर्णनम्।

रत्नाकरः किं प्रकरोति रत्नैर्विन्ध्याचलः किं कर्रिपेः करोति। श्रीखण्डखण्डैर्मलयाचलः किं परोप्रपेन्नाराय सतां विभूतयः॥ पिवन्ति नद्यः स्वयमेव नोदकं स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः। धाराधरो वर्षति नात्महेतवे परोपकाराय सतां विभूतयः॥ ॐ त्रिष्वेकपाचरेद्वस त्रिपाचरित चोत्तरे॥ तदुकं कार्यकारणबद्धौ ताविष्येते विश्वतैजसौ प्राज्ञः कार्रणबद्धसतु द्वौ तु तुर्येण सिध्यतः॥ किं बहुना इत्यादिना। प्रारब्धफलं त्रिविधं स्वेच्छाकृतं परे च्छाकृतम् अनिच्छाकृतं चेति। तत्र व्युत्थान-दशायामीश्वरप्रेरिततया स्वकीयेच्छाकृतं स्वेच्छाकृतं निक्षायनादि। समाध्यवस्थायां शिष्यादिभिदीयमान-

मन्नादिकं परेच्छाकृतम्। समाध्यवस्थायां च्युत्थान-दशायां वा आकाशफलपातवदकस्माजायमानं पाषा-णपतनकंटकवेधादिकमनिच्छाकृतम्। स चायं जीव-न्युक्तः प्रोक्तित्रविधप्रारच्धप्रापिकं सुखदुःखमनुभवन्बु-द्वचादिसाक्षितया सर्वावभासकः सन् भोगेनारच्धकर्म-क्षये सति प्रत्यगभिन्नपरमात्मनि प्राणादिलयानंतरं प्रनष्टाविद्यकसंसारः कृतकृत्यः सन् गलितसकलभेदप्र-तिभासो ब्रह्मैवावतिष्ठते इति सकलवेद्रहस्यतात्पर्धं मित्यर्थः॥

#### कृतकृत्यवर्णनम् ।

अयं जीवन्मुको बुद्धचाद्यपाधिविलये सित घटाद्य-पाधिविनिर्मुकाकाशवन्मुक इत्यपचारव्यवहारभाग्भः वित बद्धत्वस्याप्यवास्तवत्वात् । तदुक्तमाचार्यैः ''न निरोधो न चोत्पत्तिनं बद्धो न च साधकः ॥ न मुमुक्षुन वा मुक्त इत्येषा परमार्थता'' अस्य जीवन्मुक्तस्योपाधि-विगमसमये प्राणाख्यं लिंगशरीरम्। अतितप्तलोहक्षिप्त-नीरिबन्दुवत्प्रत्यगभिन्नपरमानंदे लीनत्वात्स्थूलशरीरं नोत्तिष्ठतीति । अत्र श्रुतिमाह । न तस्येति । अयं जीव-नमुक्तो जीवन्नेव हश्यमानाद्वागद्वेषादिबन्धनाद्विशेषेण मुक्तः सन् वर्तमानदेहपाते सित भाविदेहबन्धाद्विशेषेण सुच्यत इत्यत्रापि श्वितमाह विस्नकश्चेति। बृहद्गरण्यकेषि ''यदा सर्वे प्रमुच्यंते कामा येऽस्य हृदि स्थिताः। अथ मत्योमृतो भवत्यत्र ब्रह्म समश्चते'' इति ॥ वासिष्ठेषि ''जीवन्सुकपदं त्यका स्वदेहे कालसात्कृते। भवत्यदे-ह्मुकत्वं पवनोस्पंदतामिव'' इति ''असंगोद्ध्यं पुरुष आकाशवत्सर्वगतश्च नित्यः। अस्नाविरं शुद्धमपाप-विद्धम् ॥'' इत्यादिश्चत्या प्रत्यगात्मनो नित्यत्वपरिपूर्णत्वकृटस्थत्वश्रवणात् उत्पत्त्याप्तिविकृतिसंस्कारचतुः विधिक्रयाफलविलक्षणत्वेन विद्यया नित्यनिवृत्तावि-द्यामात्रेण प्राप्त एवात्मा पुनः प्राप्त एवेत्युपचर्यते अविष्ठानस्य गमनाभावेऽध्यस्तस्य लोकान्तरगमनायोन् गान्न सालोक्स्यादिस्रिक्तसम्भवः॥

यन्थेष्वनुबन्धचतुष्ट्यं भवति । अधिकारिविषयं सम्बन्धप्रयोजनानीति । तत्राधिकारी ॥ प्रशान्तिचित्ताय जितेन्द्रियाय प्रश्लीणदोषाय यथोक्तकारिणे।गुणान्वतायानुगताय सर्वदा प्रदेयमेतत्सकलं मुमुक्षवे॥ विषयो जीवब्रह्मेक्यं गुद्धचैतन्यं प्रमेयम् । तत्रैव वेदां न्तानां तात्पर्यात् ॥ १ ॥ सम्बन्धस्तु तद्देक्यप्रमेयस्य तत्प्रतिपादकोपनिषत्प्रमाणस्य च बोध्यबोधकभावलं क्षणः ॥२॥ प्रयोजनन्तु तद्देक्यप्रमेयगताज्ञाननिवृत्तिः तत्स्वह्णानन्द्रावाप्तिश्च ॥ ३ ॥ "तरित शोकमात्मं

वित्" इत्यादिश्वतेः । " ब्रह्मविद् ब्रह्मेव भवति " इत्यादिश्वतेश्वं ॥ ४ ॥

अथ ग्रहपरमात्मनोरेक्यवर्णनम् ॥

ॐ यस्य देवे परा भक्तिर्यथा देवे तथा ग्रुरो ॥ तस्येते कथिता ग्रुर्थाः प्रकाशन्ते महात्मनः ॥ इत्यादिश्वत्या ग्रुह्मनम्कारस्यापि शास्त्राङ्गत्वप्रतिपादनात्त्रत्रमस्का-रोऽप्यवश्यं पृथक्तवेन कार्य इति ॥ ॐ विचारयाम्यहं नित्यं वेदतत्त्वार्थमाद्रात् ॥ एषामनुप्रहात्तेभ्यो ग्रुह्म्-भ्योऽस्तु नमः शतम् ॥

### ओं सर्वसाधारणको मूचना।

ॐमातृमान् पितृमानाचार्यवान् पुरुषो वेद् ॥ यान्यस्मा-क्शस्चिरतानि तानि त्वयोपास्यानि नो इत्राणि ॥

प्राचीनकालमें जब हमारे भारतवर्षमें ब्रह्मचर्धके पालन कर-नेकी प्रथा बड़ी बलवती थी तब यह भारतवर्ष सब प्रकारके वैभवोंसे उन्नति के शिखरपर चढ़ाहुआ था परन्तु जबसे इस भारतवर्षसे यह प्रथा लुप्त हुई तबहीसे भारतवर्ष अवनिके कूपमें गिरगया । ब्रह्मचर्धसे जो लाभ होते हैं इनका वेदादि सच्छास्त्रोंमें खूब विस्तारपूर्वक वर्णन कियाहै ब्रह्मचर्धसे मनुष्य

१ श्रीसद्गुरुक्तपालोकलेशालम्बवलादिदम् । यथामित मयालेखि क्षन्तव्यं खिलतं बुधैः ॥ आनन्दकाले बहुराजलक्ष्मीशित्रप्रसादोत्रकरोति सिद्धिम् । वव्या-हृतं विष्तविनाशनं च दद्दामुकुन्दं शरणारिवन्दे ॥

वेजस्वी होता है शरीरमें दढता अर्थात् पृष्टता आती है वि म्राका विकास (प्रकाश) होता है आत्मा बलवाच् होता है। जिन बातोंको, यनुष्य वर्षोंके बारिश्रमसे नहीं समझ सकते उनको ब्रह्मचारिजन थोडेही परिश्रमसे शीघ समझ छेते हैं। पाचीनकालके ऋषि महार्षि योगी बहाचर्यहीके बलसे वे वे अद्भुत कार्य करगये हैं कि जिनका कल्पकल्पान्तरमें भी विनाश नहीं होगा छोटे छोटे सूत्रों और वाक्योंमें उन्होंने शास्त्रोंके बढ़े बढ़े गूढ़ अथीत बढ़े बढ़े गहन विषयोंको इस चातुर्ध्यसे भरदिया है कि जिसका हम वर्णन नहीं कर सकते भीष्मकी शक्ति और ज्ञान ब्रह्मचर्यकाही मुख्य कारण था। हनुमान समुद्र फाँद छंकाको गये. छंकामें जाकर ऐसा बछवान रावण जिसने इन्द्रादिकोंको परास्त किया था उसको भी हनुमानने परास्त किया इसमें भी कुछ प्रधान कारण उनका ब्रह्मचर्ण्य था। रामचन्द्रजोके वियोगमें १२, वर्षतक भरत-जीने तपस्या की थी यह उनका ब्रह्मचर्य्यही मुख्य कारण था कि उन्होंने एक बाणसे पर्वतसहित ऐसे महावीर हनु-मानको भूमिपर गिरादिया फिर एकही बाणसे हनुबानकी क्षणभरमें अयोध्याके समीपसे छंकामें पहुंचा दिया ॥ और शिल्प, कला, कौशल, विज्ञान, कोई भी विद्या क्यों न हो जबतक मनुष्य ब्रह्मचर्थ्य नहीं पाछन करेगा अच्छी तरह नहीं सीख सकेगा इसलिये कभी इस काममें पश्चात् पद नहीं

रहना चाहिये वेदान्तादि कठिन विद्याएं बिना ब्रह्मचर्य्यके पालन किये कभी नहीं समझमें आती, यदि हम चाहते हैं कि हमारी विद्याएं सफल हों और हम उन्नतिके शिखरपर चढ़ें तो हमें ब्रह्मचर्यके विषयको कभी उपेक्षाकी दृष्टिसे नहीं देखना चाहिये मठों व मन्दिरों और आश्रमोंमें इसके प्रवन्धमें कुछ कठिनता नहीं वहां खाने पीने पढ़ने द्रव्य खर्च करने इत्यादिका पहलेसे प्रबन्ध रहता है उनके पास लाखों रुपयेकी आमदनी है वह चाहें तो इसका प्रवन्ध बहुत थोड़ेही दिनोमै ब्रह्मचर्यवत सफल कर सकते हैं यह ब्रह्मचर्य सर्वोत्कृष्ट अल्पदिनसे लुप्त हुआ है । कारण कि गौवोंका हनन जबसे इस कर्मभूमि भारतमें होनेलगा तबसे ही ब्रह्म-चर्यादि सद्धर्भ नष्ट होगये हैं । इसमें गवर्भेन्टको हम लोग धन्यवाद देते हैं कि जिन्होंने प्राचीन पुस्तकोंका जीणोंद्वार किया है। इसवास्ते आवश्यक है कि इन छोगोंसे और द्वीपान्तरींसे शिक्षाका जीर्णोद्धार करना चाहिये।

श्लोक-स्वयमेव प्रतिज्ञातो महाराणेन घीमता ।
स्वामिना दण्डिना सत्रा योगिना कार्यसिद्धये।
उद्धारं च करिष्यामि विलम्बो न भविष्यति ।
एकलिङ्गः शिवो यत्र ऋषभो देवता तथा ॥
इमौ च सुषुमायोग्यौ चाश्रमार्थेतथैव हि॥३॥
किमधिकम् ॥

असंपूर्ण शासकारोंने यह दिजमात्रके लिये दोनों प्रकारके कर्म निर्दिष्ट किये हैं धर्मार्थ और जीविकार्थ दोनों प्रकारके कम्मोंमें कुशल होनेकी पृथक् २ योग्यता द्विजमात्रको पूर्ण-रीतिसे विवादारा प्राप्त कराई जावे और सामयिक सन्यतामें भी उन्हें अपारिचित न रक्खा जावे । पूर्वोक्त संकल्पको कार्यक्षपमें परिणत करते हुए हिमालयके इस सुप्रसिद्ध तीर्थ श्री १०८ श्रीवदीनारायणके खजानेसे नियत करना अंगी-कार कराया है । इसमें पूर्वोक्त कर्मकाण्ड आदिकी सब योग्यता प्राप्ति करनेकी पूर्ण सुविधा कीगई है। बीस वर्षकी आयुतकका ब्रह्मचर्यवत यहां रक्खा गया है अर्थात् आठ वर्षका बालक १२ वर्ष यहां निवास करेगा और १० वर्ष-का कुमार १० वर्षही त्रसचर्यवतमें रहेगा । इसीकमसे १२ वर्षका छात्र ८ वर्ष यहां रहैगा । इससे अधिक अव-स्थाका छात्र प्रविष्टही नहीं होगा २० वर्षसे अधिक ब्रह्म-चर्म्य इस युगमें पूर्ण हो यह आशा बहुत कम की जा सकी है। यहांसे समावर्तन होनेके पश्चात् बह्मचारी यदि किसी युनीवर्सिटीकी परीक्षोपयोगी विद्याको वा अन्यान्य सांसारिक विचाओं तथा आजीविकाके अन्यान्य व्यवहारोंको सीखना चाहे तो भी उसे बहुत समय प्राप्त है यहांसे इन्ट्रेन्सतक भाषा योग्यताके उपयुक्त इंमेजी शिक्षाभी उसे मिल जायगी जो उन कार्यों महायता देगी। इसी कारण २४ वर्षके बहाद-

र्ज्यका नियम यहां नहीं रक्खा गया है क्योंकि उसके अन-न्तर किसी अन्य शिक्षाका समय नहीं रहता । ब्रह्मचारि-योंकी स्वास्थ्य रक्षाके लिये एक वैतनिक उत्तम वैद्य नियत रहेगा आहार व्यवहारका भी निरीक्षण करता रहेगा ॥

वेदानधीत्य वेदौ वा वेदं वापि यथाक्रमम् । अविप्छुतत्रहमचर्यो गृहस्थाश्रममाविशेत्॥

चार प्रकारके जो बहाचारी पहले होते थे सो इसवक्त समयानुसार असम्भव मालूम देता है-क्योंकि १ एक वेदका पुरुन पाठन बीस वर्षतककी उमरमें करते थे २ दो वेदका पुरुन पाउन बत्तीस वर्षकी उमरतक करते थे ३ रे वेदका पठन पाउन ४४ वर्षकी उमरतक करते थे ४ चौथे वेदका पठन पाठन ५६ वर्षकी उमरतक करते थे ऐसे करते करतेमें सम्पूर्ण ज्ञान ऐश्वर्यको प्राप्त होते थे विचार करके यह निश्चय हुआ कि इस वक्त वीस वर्षकी अवस्था तक बहाचर्य आश्र-मसे बालकोंको और १२ वर्षकी अवस्थातक कन्याओंको विद्या पढ़ानेमें सम्पूर्ण महाशय प्रयत्न करें और सब देशोंमें अपने अपने घरमें एक एक मिट्टीकी हांडी रखें उसमें नित्य रसोई बनानेके वक्त शक्तिके अनुसार अल डाला करें वह अन्न जहां ब्रह्मचारी आश्रम हो वहां वहां दिया करें जब इकड़ा हो जाय तनतक किसी गरीन गृहस्थीको जिस दिन अन न हो तो उस्मेंसे छेवें ॥

ॐ प्रथम भाग वेदसम्बन्धी-अब कहते हैं वेदोंका वर्णन-चेद चार हैं १ ऋग्वेद २ यजुर्वेद ३ सामवेद ४ अथर्ववेद । इनमेंसे प्रथम तीनका यज्ञ कर्मोंमें प्रधान करके प्रयोग है और चौथेका यज्ञोंमें जिनके वास्ते यह चार भाग बेदके वेदव्यास-जीने करदिये थे बहुत प्रयोजन नहीं है। योरुएके विद्वानींने यह निश्चय किया था कि सबसे पुरातन ऋग्वेद है । जिसमें ऋचासे गायन होता है, परन्तु आजकलके विद्वान् मानने लग गये हैं कि अथर्ववेदमें भी बहुत पुरानी ऋचा हैं। हमारे शास्त्रकारोंका मत ठीकही प्रामाणिक पायागया है। वह यह है कि समय वेदका मन्त्रभाग उस समय रलामिला था जब श्रीवेदव्यासजीने उसको चार यज्ञ करानेवाछे ब्राह्मणोंके वास्ते जुदा जुदा बन्थोंमें करदिया और उसका प्रकार यह है कि "होता" के वास्ते "ऋग्वेद्" "अध्वर्ष्यु" को "युजुर्वेद" "उद्गाता" को "सामवेद" और "ब्रह्मा"का "अथर्ववेद" ॥ बहुतसे एकवेदके मन्त्र दूसरे वेदमें दूसरेके तीसरेमें तीसरेके चौथेमें आजाते हैं जिसका आशय यह है कि ऐसे मन्त्र जो सबमें हैं सबही यज्ञ करानेवालोंको अपने अपने वेदके स्वर और रीति अनुसार पढने चाहिए ॥

दूसरा यह है कि ऋग्वेदमें कई जगह साम और यजुर्वेदके नाम आये हैं। यथा ऋ० १० मं० ८० अ० ९० सू० में यह मन्त्र आया है कि—"तस्माधज्ञात्सर्वहुत ऋचः सामानि जिज़रे । छन्दा १९ सि जिज़रे तस्माय जुस्तस्माद जायत ॥ १॥ १ १ इससे सिद्ध हुआ कि ऋग्वेदके ऋषियों को यजुर्वेद और साम-वेद अज्ञात न थे इसीतरह यजुर्वेदके ३६ वें अध्यायका पहला यंत्र यह है कि जिसमें ऋक् यजुः साम तीनों के नाम आते हैं यथा—''ऋचं वाचं प्रपये मनो यजुः प्रपये साम प्राणं प्रपये चक्षः श्रोत्रं प्रपये वागोजः सहीजो मिय प्राणापानी ''॥ इसी तरह सामवेद प्र० ४ अर्थ प्र० २ का सबसे पिछला मन्त्र यह है॥ ऋचं साम यजामहे, यस्यां कर्माणि रूपवते । विते सदिस राजतो यज्ञं देवेषु वक्षतः॥

वेदोत्पित्तः (१) ऋग्वेदका समय ॥ ऋग्वेदको योरुपके विद्वान् ४००० वर्षसे अधिक समयका छिलाहुवा कहते हैं परन्तु निश्चय करके कोई प्रमाण ऐसा समय नियत करनेका नहीं देते । अनुमानहीं, एक दो मंत्रोंके पाठसे कर छेते हैं । प्रोफेसर जैकोवी एक वौनके जर्म्मनी निवासीते छिला है कि ईस्वी सन्से ४००० पहिछे वह ऋचा छिलीगई थी जिसमें ऋतुका कुछ वर्णन है । और उसने ज्योतिषशास्त्रसे कुछ हिसाब किया है परन्तु एक ऋचाके अश्वसे ऐसा कथन करना प्रामाणिक नहीं है और अर्थ भी शुद्ध करना बहुत कठिन है । इतना तो सब मानते हैं कि ऋग्वेदसे पुराना कोई पुस्तक सारी पृथिवीपर नहीं है । इसकी बहुतसी, ऋचा पारिस्तियोंके प्रंथ ''आवस्ता'' नामकसे सम्पूर्ण मिछती हैं । पाठमें

शब्दोंके उच्चारणका थोड़ासा भेद उसकी बोली जाननेवाहे लिखते हैं। "जंडावस्ता" पारिसयोंके धर्म्मका पुस्तक है। और वह अपनी पुस्तकके अनुसार अधिको स्थापन करके हवनीय पदार्थोंसे उसका सेवन किया करते हैं। और सूर्धकी उपासना अपने मन्त्रोंद्वारा करते हैं। इससे आजकलके विद्वान निश्चय करते हैं कि आर्थलोग पारिसयोंसे इतन सम्बन्ध रखते थे कि उनके धर्मके पुस्तक एकही प्रकारके थे उनकी उपासनाकी मर्प्यादा भी एकही प्रकारकी थी इससे यह भी अनुमान किया गया है कि आर्थावर्तके ऋषि एक समयमें फारस देशमें या उसके आसपासमें रहते थे। और उनका कुछ आपसमें विरोध हुआ तो कछुक पुरुष पूर्वक चले आये कछुक वहांही रहे।।

हिन्दू मुसल्मान और ईसाई यह तीन जातियां बहुधे हिन्दुस्तानमें वसती हैं ये जातियां महाभारतके पीछे हिन्दुओं मेंसे उत्पन्न हुई हैं और काल्यवन आदि देशनिवासके हे न्यारे ठहरे हैं और देशके सुभीते और रीतिके अनुसार खा पान और पहरावेमें भेद होगया पहले समयमें इतना भेद नह था जो कि अब है। परन्तु अब तीनों जातियोंमें एक दूसी की रीति व्यवहार और बर्तावमें बड़ा भेद होगया है यहां ति कि ईसाइयोंमें जो भेद रोमन कैथलिक और पाटसण्ट आपसमें बड़ा अन्तर है॥ सबको एक समत करना चार्डि

# अथर्ववेदीयोपनिषदोंके नाम निम्नलिखित हैं—

9	मुण्डकोपनिषत्
2	
3	ब्रह्मविद्योप ०
	क्षुरकोप०
y	चूटिकोप ०
હ્	शिरोप०
9	शिखोप०
6	गर्भोप ०
	महोंप ०
0	प्राणायिहोत्रोप ०
9	मांहक्ताीत ०
2	नारुप्रकरण- वाली अद्वै- तोपनिषत्
3	चारप्रकरण-
8	वाला अद्द-
اي	तापानषत् (
द् ः	नीलरुद्रोंप ०
	नाद्बिन्दूप ०
	बहाबिन्दूप ०
	अमतबिन्दप ०

२० ध्यानबिन्दूप०	
२१ तेजोबिन्दूप०	
२२ योगशिखोप०	
२३ योगतत्त्वोप०	
२४ संन्यासोप॰	
२५ आरुणीयोप०	
२६ कण्ठश्रुत्योप्०	
२७ पिंडोप०	
२८ आत्मोप०	
२९ माहोप०	7
३० महोप० २	
३१ महोप० ३	
३२ महो ४० ४	
३३ महोप० ५	
३४ नृसिंहोत्तरतापनी	योप ०
३५ पूर्ववत्युप ०	
३६ उत्तरवल्युप०	
३७ केनेषितोप०	
३८ नारायणोप०	1

३९ बृहन्नारा ० १ ४६ गारुडोप ०
४० बृहन्नारा ० २ ४७ कालाधिरुद्रोप ०
४१ हंसोप ० ४८ रामपूर्वतापनीयोप ०
४२ सर्वोपसारोप ० ४९ रामोत्तरता ०
४३ परमहंसोप ० ५० कैवल्योप ०
४४ आनन्दवल्युप ० ५१ जाबाल्योप ०
४५ भृगुवल्युप ० ५२ आश्रमोप ०

शाखाभेदसे अथर्व वेदकी ५२ उपनिषदोंके नाम इस प कारसे आये हैं, मांडूक्य और जाबाछोपनिषद् शासाओं वे नामसेही प्रसिद्ध है, मुंडक और प्रश्नोपनिषद् पिप्पछादकी शाखाकी है मांडूक्योपनिषद् ययपि ऋग्वेदकी एक शाखाहे नामसे प्रसिद्ध है परन्तु वह अथर्व वेदकी उपनिषदोंमें गिना जाता है-इसीपर गौड्पादाचार्ध्यजीकी कारिका भी है जो वेदान्तसारके कर्ताने अपने यन्थमें दिखाई है (गौड्पादाचार्घ गोविन्दस्वामीके गुरु थे। गोविन्द शङ्कराचार्ध्यजीके गुरु थे शेष उपनिषदोंकी शाखाका पता नहीं चलता-अथर्ववेदकी उपनिषदोंमें अञ्चोपनिषद् भी गिनी जाती है इस समयमें सत्य का निश्चय करना कि कौनसी २ उपनिषदें तो आर्ष हैं औ कौनसी २ आधुनिक कल्पित हैं विद्वानोंको उचि है कि प्रामाणिक ग्रन्थोंका धर्मानुसार निर्णय करें, स्वाम शङ्कराचार्यजीका भाष्य ईशादि १० उपनिषदींपर है इसप् बहुत टीकायें होचुकी हैं, आनन्दिगरी टीका बहुत सुन्दर है— स्वामी विद्यारण्यजीने १०८ पर व्याख्या की है उपनिषदोंकी संस्कृत भाषा तो कठिन नहीं है परन्तु विषय बड़ा सूक्ष्म है इससे भाष्यटीकाओंको देखना उचित है भाषामें इनका अनुवाद है जो पण्डित पीताम्बरजीने किया है अंग्रेजीमें भी १० उपनिषदोंका अनुवाद भाष्यसहित होगया है—परन्तु शब्दोंके ठीक अभिपायका यूरुपदेशीय लोगोंको पुरा शुद्ध ज्ञान नहीं होसका परंच उनको तीन्न बुद्धि और उद्यम है बड़े बड़े विद्वानोंको एकन करके ऐसे गुह्य यन्थोंके जाननेका भी उद्योग किया है ॥

હ

### उपनिषदोंका विषय और आशय।

उपनिषदों हो से पूर्वाचा प्योंने सम्पूर्ण बन्थ रचना की है जो आज-कलके विद्वानोंने नवीन जानकर यह समझा है कि उपनिषदें आधुनिक विद्वानोंने रची हैं सो ठीक नहीं क्योंकि इस भारत-वर्ष में यावत मनुष्यमात्र जानते हैं कि लय चिन्तन योगी लोग किया करते हैं सो दिजातिमात्रको भी अनुसन्धान करना आवश्यक है। सो अनुसन्धान इस प्रकारसे निम्नलि-स्वित है कि ''ब्रह्म से आकाश, आकाशसे वायु, वायुसै अबि, अबिसे जल, जलसे पृथिवी, पृथिवी से औषि औषि और औषिसे

अन्य जीवादिक" कमसे हुए हैं। और प्रख्यकालमें इसीकमसे उल्टे लय होते होते ब्रह्ममें सब पदार्थ लीन हो जावेंगे। ऐसे ऐसे विचारोंसे उपनिषदें भरी हुई हैं ॥ प्रत्येक उपनिषद्का प्रसंग ऐसे विचारीको दिखानेके अर्थ संक्षेपसे लिखना आव-श्यक है। वेदान्तदर्शनम्। 'उत्तर मीमांसा' वेदान्तपर व्यास-जीके सूत्र जिनको शारीरक वा ब्रह्मसूत्र भी कहते हैं, अद्वैत मतको सिद्ध करते हैं जो उपनिषदींका अथवा वेदका मत है बादरायणजीके सूत्रोंपर ''शंकरस्वामी'' जीका भाष्य अत्यु-त्तम है । वेदान्तपर बडे बडे यन्थ संस्कृत और हिन्दीभाषामें छिखे गये हैं। 'सदानन्द' योगीन्द्रका 'वेदान्तसार' श्रीशंक-रस्वामीजीके मतको अच्छे प्रकारसे प्रकट करता है। उपनि-षदोंके वेदके अन्तमें आनेसे मुख्य करके वेदान्तका आदि यन्थ कहाजाता है। पूर्वमीमांसादर्शनम् ॥ मीमांसा जिसको वेदान्तकी अपेक्षासे जो उत्तरमीमांसा है पूर्वमीमांसा-कहतेहैं जैमिन्युपक्रम है। मीमांसाके सूत्र 'जैमिनि' कृतपर ''शवर स्वामी"का भाष्यहै। और उसपर 'कौमारिल्भट्ट' का ' तन्त्र वार्तिक' और 'श्लोकवार्तिक' है ॥ 'माधवाचार्य' की 'जैमिन नीय' 'न्यायमाळाविस्तार' भी एक मीमांसासूत्रोंपर उत्तम टीका है परन्तु अंग्रेजीका अनुवाद बडा सुन्दर 'मरहटी' भाषाके सहित जो शबरके कुछ अनुकूछ ही है छपचुका है। मीमांसामें यज्ञोंकी कर्मकाण्डकी वेदानुकूछ व्याख्या युक्तिपूर र्वक ऐसी सुन्दर की हुई है कि, जो आजकल शंका होती है उनके उत्तर उसमें मिल जाते हैं।

अब प्रत्येक शास्त्रोंके भिन्न भिन्न विषयोंका भेद संक्षेपसे लिखा जाता है, प्रत्येक विषयका विस्तारपूर्वक वर्णन करनेसे श्रन्थ बहुत बढ जावेगा परंच सबका मत एक स्थलमें लिखते इ, इसमें कुछ संक्षेपसे विद्वान् इसको शांतिके साथ विचारा करें तो यह सबको लाभकारक है इसके साथ ही चित्रको बनाकर नीचे लिखते हैं--षट्शास्त्रोंका प्रसंग संक्षेपसे लिखकर फिर भी ऐसे कई पुस्तक पायेगये थे जो किसी एक शास्त्रसे संबन्ध नहीं रखते थे परंच सबहीका प्रसंग संक्षेपसे उनमें आजाता है। इस करके उनका वर्णन यहाँ किया जाता है सबसे प्रसिद्ध अन्थ स्वामी मधुसूदन सरस्वतीजीका प्रस्थान भेद है उसमें सबही शास्त्रोंका बीजमात्रसे वर्णन है । दूसरा ऐसाही माधवाचार्यका ( सर्वदर्शनसंग्रह ) है जिसमें सबम-तोंके जो इस देशमें चार्वाकसे छेकर वेदान्त पर्यन्त हैं निःपक्ष हो इर वर्णन किया है इन यन्थोंसे यह ज्ञान होता है कि इन सब शास्त्रोंमें परस्पर क्या भेद था किस किस विषयपर एक दूसरेसे सहायक थे। (विज्ञानभिक्षुने) अपने सांख्यस-त्रोंके भाष्यके आदिमें लिखा है किस प्रकारसे सहायक थे इस विषयपर उनकाही यन्थ देखने योग्य है।

ट्र शाखोंकी एकता।

योग.	प्रकृति परिणाम त्रयोविश्वति २३ तत्त्वात्मक.	कर्मानुसार प्रकृति तन्निया- मक ईस्वर.	क्रेसकमीवपाक-आश्व असंवद्ध पुरुषविशेष.	असंग चेतन विभु नाना कर्ता भोका.	भाष्यासिक आदि प्रकृतिपुरुषसंयोगजन्य अवि- धादि पंच क्रेशाः अविद्यादि त्रिविध दुःखः क्रेश जन्य ग्रुमाग्रुम क्रेग्रहारा धर्माधर्म
सांख्य.	प्रकृति परिणाम त्रयोविशाति २३ तत्त्वात्मक.	त्रियुणात्मक- प्रकृति,	•	असंग चेतन विभु नाना मोक्ता.	आध्यासिक आदि त्रिविघ दुःख.
वैद्योषिक.	परमाणु आरम्भित परमाणु आरम्भित संयोग-वियोग- जन्य आकृति जन्य आकृति विशेष.	परमाणु ईम्बरादि नव ९.	न्यायोक.	r	a
न्याब.		परमणु ईमरादि परमाणु ईमरादि नव ९.	नित्य इच्छा ज्ञाना- दि-गुणवान्, विभु कर्ता विशेष.	श्रानादि-चत्रदेश गुणवान् कत्तां भो- क्तां जड विभुनाना,	२१ एकविंशति दुःखः
उत्तर-मीमांसा.	नामरूपिकथात्मक मायाका परिणाम, चेतनका विवर्त,	जीव अहष्ट और अभिन्नानिमित्तोपा- परमाणु.	मायाविशिष्ट चेतन,	अविवाविशिष्ट चैतन्य, ह	
यूर्व-मीमांसा.	स्वरूपते अनादि नामरूपिक्यारमक और अनन्त प्रवाह हम संयोग वियो- नेतनका विवते.	जीव अदृष्ट और परमाणु.	•	अडचेतनात्मक विधु नाना कर्ता भौका.	नरकादि दुःख– अविद्या तत्कार्यः- संवन्धः चिज्जदप्रभिः
विषय.	अगत.	जगत् कारण.	क्षेत्र .	जीव.	वन्ध.
9 P	6	r	m	>>	30

# षट्शास्त्रसारसंग्रह।

_		DEPOSITOR DE LOS TRANS		Mark Dangelland	
	थोग.	अविद्यादि पश्च क्लेश.	प्रकृतिपुष्टमसंयोगाभाव– पूर्वेक अविद्यादि पञ्चक्छे- शनित्रुत्ति,	प्रक्रतिपुरुषिविवेकस्याति निर्विकस्य समाधिजन्य प्रक्रति पुरुषास्याति.	विक्षिप्तचित्तवान् चित्त- विक्षेपनिद्यत्तिकसन्नः
THE RESIDENCE AND PARTY.	सांख्य.	अविवेक,	त्रिविध-दुः खर्चित.	प्रकृतिपुरुष विवेक.	संदिग्ध विरक्त.
The state of the s	वैशेषिक.	परमाणु हैं घरादि नव ९.	न्यायवत् ,	n.	73
71. 17. 17. 17. 17.	न्याय.	अहान.	२,९ एक विद्यति दुःख <sup>ध्वं</sup> स.	इतर भिन्न-आत्म ज्ञान.	दु:बजिहासु तर्क कुराल.
	उत्तर-मीमांसा.	अविद्या.	अविद्यातस्कार्यः निद्यतिपूर्वेक पर- मानन्द ब्रह्मप्राप्तिः	ब्रह्मात्मैक्यहान.	मछिविक्षेप दोषर- हित- चतुष्टयसा- धनसंपन्न,
	पूर्वे—मीमांसा.	निषिद्ध कम्मै.	स्वर्गप्राप्ति.	वेद्विहितक्ते.	कर्मफलासक.
	विषय.	वन्धहेतु.	मीखं	मोक्षसाधन.	अधिकारि.
	90 900	J	ar .	w	<b>)</b>

॥ षट्शास्त्रसारसंग्रह ॥

યા(તાવુ-17)								
				तान्त्रिक	A RESIDENCE OF THE PROPERTY OF			
				वौराणिक	छेके सिवाय सा तवांसंभवऔर आठवांऐतिह्य			
बोग	उपासनाकाण्ड	सांख्यकत्	33	. "	6	'n	चितैकाम्य <u>द्व</u> ारा	पतज्ञाल
सींह्य	13	बिभु नाना	परिणामवाद	अख्याति	१ अखक्ष २ अनुमान ३ शब्द	जीव जगत् परमार्थं सता	त्वं, पदार्थ शोधनद्वारा	कपिल
वैशेषिक	ह्यान काण्ड	न्यायवत्	n	. 19	१ प्रत्यक्ष २ अनुमान ३ शब्द	न्यायवृत्	,,	कणाद
जाब	66	विभु नाना	आरम्भवाद	अन्यथास्याति	१ प्रत्यक्ष २ अनुमान ३ उपमान ४ शब्द	जीव जगत् रमार्थसत्ता	मननद्वारा	गीतम
उत्तर मीमांसा	ज्ञान काण्ड	विसु एक	विवर्तवाद्	अनिवेचनीय	र्युवैमीमांसावत्	रमार्थेह्प झा- स्तता व्यावहा क और प्राति सिकजगत्स,		वंदन्यास
पूर्व मीमांसा	कर्मकाण्ड	विसु नाना	आरम्भवाद्	अख्याति	9 प्रत्यक्षर् स उमान् ३ उपमा नश्चान्द्रपुअ पित्ति ६ अभाव	नीवज त्य रमार्थं सत्ता ।१	Total State of the	-1
विषय	प्रधान कार्ण्ड	आत्म पार्तमाण	बाद	ख्याति	प्रमाज			
अंग	-	~	m	>0	5		4	0
	विषय पूर्व मीमांसा उत्तर मीमांसा न्याय वैशेषिक सांख्य	विषय         पूर्व मीमांसा         उत्तर मीमांसा         न्याय         वैशेषिक         सांख्य           प्रधान काण्ड         "" ज्ञान काण्ड         "" ज्ञान काण्ड         "" ज्ञान	विषय         पूर्व मीमांसा         उत्तर मीमांसा         न्याय         वैशेषिक         सौक्ष्य           प्रधान काण्ड         "         ह्यान काण्ड         "           आत्म पारमाण         विसु नाना         विसु एक         विसु नाना         विसु नाना	विषय         पूर्व मीमांसा         उत्तर मीमांसा         न्याय         वैशेषिक         संख्य           प्रथान काण्ड         " इतान काण्ड         " इतान काण्ड         " शत्ति काण्ड         " श्रान काण्ड           आस्म पार्रमाण         विसु नाना         विसु एक         विसु नाना         विसु नाना           वाद         आरम्भवाद         अरम्भवाद         अरम्भवाद         अरम्भवाद	विषय         पूर्व मीमांसा         उत्तर मीमांसा         न्याय         वैदेषिक         सांह्य         वोग         वोग           प्रधान काण्ड         "         इतान काण्ड         "         उपासनाकाण्ड           आरम पारीमाण         विसु नाना         विसु नाना         विसु नाना         विसु नाना         सांह्यवित         "         पीरणामवाद           क्याति         अह्याति         अन्वशाह्याति         "         वाह्याति         "         पीराणिक	क्कि मीमांसा         उत्तर मीमांसा         न्याय         वैद्योपिक         संख्य         योग         योग           शास्म पारीमाण         किसे मोमांसा         किसे मोमांसा         किसे मोमांसा         किसे मोमांसा         किसे मोमांसा         अत्यस्त कार मामांसा         अत्यस्त कार मामांस	अंक विषय         पूर्व मीमांसा         उत्तर मीमांसा         न्याय         वृद्धीयिक         सांक्य         गोपा         वृद्धात         भारमांका         प्रथा         प्रया         प्रया	अंक विषय         पूर्व मीमांता         उत्तर मीमांता         न्याय         वैशेषिक         संक्रिय         योग         विशेषक         में         उपासनाकाण्व           १ आस्म पारमाण         के सिनाय         कारम्भवाद         "         विशेषक         "         प्राप्तमाण         "         प्त

## ॐ पुराणोपपुराणविषयसंक्षेपकथनम् ।

अठारह पुराण और अठारह उपपुराण प्रसिद्ध हैं, पुराण शब्द उन यन्थोंके वाहते योजन कियाजाता है जिनके छक्षण एक श्लोकमें प्रसिद्ध है—

सर्गश्च प्रतिसर्गश्च वंशो मन्वन्तराणि च ॥ वंशातुचरितश्चेव पुराणं पश्चलक्षणम् ॥ १ ॥ स्मृतिशास्त्राणां संक्षेपव्याख्यानम् ।

ययपि स्मृतियन्थ कल्पान्तरगत है तथापि धर्मशास्त्रके नामसे विख्यात होनेसे उनका विचार भिन्नही करना योग्य है जैसा कि निम्न छिखित श्लोकसे प्रतीत होताहै--

अंगानि नेदाश्रत्वारो मीमांसा न्यायविस्तरः। पुराणं धर्मशास्त्रञ्ज निद्या ह्येताश्चतुर्दश ॥ १ ॥ स्मृति ग्रंथाः।

वेदोंको श्रुतिनामसे और धर्मशास्त्रोंक यन्थांको स्मृति नामसे शास्त्रकार पुकारते हैं, वेदोंका वर्णन ऊपर हुआहे अब स्मृति यन्थोंका संक्षेपसे वृत्तान्त लिखाजाता है। स्मृतिशब्द का अर्थ यह है कि जो ऋषियोंने स्मरण करके लिखे हैं उनको स्मृति कहते हैं। कल्पादिक सूत्र और धर्मशास्त्र और "महाभारत" जैसे इतिहास इसी शब्दसे सूचित होते हैं।

परन्तु इस शब्दको धानतासै उनही बन्थोंपर छगाते हैं जिनको धर्मशास्त्र कहा गया है । वेदके उपांगोंमें उनकी गणना है कि प्रत्येक शाखाके भिन्न भिन्न तीनप्रकारके सूत्र थे। प्रथम श्रोत, द्वितीय स्मार्त और तृतीय सामयचारिक, सूत्रकारोंके मतके अनुसारही स्मृति यन्थ श्लोकोंमें बने और उन्हींमें समयानुसार राज्य नियम और प्रजासम्बन्धि नियम भी छिखेगये थे । परन्तु एकत्र होकर हरएक विषयके नियम वनाकर राजाओं द्वारा प्रसिद्ध करते थे और विद्वान बाह्मण राजाओंके मन्त्री थे। इससे जो नियम बन जाते थे उनके अनुसार राजादिक सभाओंमें व्यवहार करते थे। "न्याय सभा" और "न्यायाधीश"कार्घ्य करते थे यह"स्मृतित्रन्थ" सब प्रकारके नियम प्रकट करते हैं इन यन्थोंके नाम 'याझ-वल्क्यस्मृति" में निम्न छिखित प्रथमाध्यायके श्लोकोंमें इस प्रकारसे छिखे हैं॥

१ मनु

२ याज्ञवल्क्य

३ अत्रि

४ विष्णु

५ हारीत

६ उशनस ( शुक्र )

७ आंगिरस

८ यम

९ आपस्तम्ब

१० संवर्त

११ कात्यायन	१६ छिसित
१२ बृहस्पति	१७ दक्ष
१३ पारांशर	१८ गौतम
१४ व्यास	१९ शातातप
१५ शंख	२० वसिष्ठ

श्रुतास्तु मानवा धर्मा गागेंया गौतमास्तथा।
वासिष्ठाःकाश्यपाश्चैव तथा गोपालकस्य च ॥
आत्रेया विष्णुसंवर्ता दाक्षाश्चांगिरसस्तथा।
शातातपाश्च हारीता याज्ञवल्क्यकृतास्तथा।
आपस्तम्बकृता धर्माः सशंखलिखितास्तथा।
कात्यायनकृताश्चैव प्राचेतसकृतास्तथा॥
श्रुतिरात्मोद्भवा तात श्रुत्यर्था मानवाः स्मृताः॥

#### इति।

इनके सिवाय दशमाध्यायमें "नारद" और "भृगु" स्मृति का नाम भी आया है "कुल्लूकभट्ट" जिन्होंने "मनुस्मृति"पर टीका की है "बौधायन" "मेधातिथि" "राजादिकों" का भी वर्णन करते हैं। इनका संक्षेपसे वृत्तान्त पद्मादिक पुराणोंमें आया है उनमेंसे सबसे प्रसिद्ध "मानवधर्मशास्त्र" "मनुस्मृति" है जिसको मनुजीकी आज्ञासे प्रचित्त किया गया है। मानवोंकी एक शाखा "कृष्णयजुर्नेद" की थी

ययपि समय सूत्र इस शाखाके नहीं मिळते परन्तु स्मृतियन्थ इस शाखाका बहुतही प्रसिद्ध और प्रामाणिक गिनाजाता है। इसके २६८० श्लोक १२ अध्यायमें हैं ''महाभारतमें" इनमेंसे २६० श्लोक आगये हैं । ''महाभारतके'' तीसं बारहवें सोलहवें पर्वोमें यह सब श्लोक आये हैं इसपर ४ टीका प्रसिद्ध हैं। एक तो ''मेधातिथि''की दूसरी ''कुल्लूकमट्ट''की तीसरी ''गोविन्दराज'' की चौथी ''धरणीधर'' मिश्रकी और ''भागुरि'' की संक्षेपसे इसके विषयोंका वर्णन कियाजाता है

योगेन चित्तस्य पदेन वाचां मलं शरीरस्य च वैद्य-केन । योऽपाकरोत्तं प्रवरं मुनीनां पतञ्जलि प्राञ्जलि रानतोस्मि ॥

यह पतअछि महाराज ऋषिके सूर्याअछिमेंसे. जो गिरे हैं उसीवास्ते स्पष्ट ज्ञात होता है कि यह शेषके अवतार हैं।

स्त्रः यमनियमासनप्राणायामप्रत्याहारधारणाध्यान समाधयोऽष्टावङ्गानि ॥ २९ ॥

इन्होंने प्रथम इन आठ प्रकारके योगोंसे यमको वर्णन किया है। इसकी सिद्धिसे सर्वसिद्धियाँ प्राप्त होती हैं।

सु॰ अहिंसासत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरित्रहा एते पश्च यमाः ॥ ३० ॥

सो वह यह सूत्रका अर्थ है कि प्रथम अहिंसा अर्था

हिंसा न करना, बंडाभारी लाभ है सर्पव्यात्रादि भयंकर जीव वैर त्याग करते हैं ॥ २ सत्य बोळनेसे वाक्सिन्धि होती है ॥ ३ अस्तेय प्रतिष्ठा करनेसे यह अद्भुत छाभ जो कोई उपा-योंसे नहीं प्राप्त होता सो एक चोरी न करनेसे ही उसको यह छाभ होता है, क्या लाभ कि अकस्मात् इस पृथ्वीमें सम्पूर्ण कोश याने (खजाना) दीख पड़ता है देखिये क्या बड़ा लाभ है॥ ४ ब्रह्मचर्य्य धर्म पालन करनेसे बल और पराक्रमका लाभ वीर्यलाभ होता है जैसे भरतादि ब्रह्मचर्यके प्रतापसे एक ही बाणसे ऐसे महावीर हनुमानको भूमिमें गिरा दिया फिर उसी बाणपर बैठाकर पर्वतसहित छंकामें पहुंचा दिया बसर्चर्यके बलसे ॥ ५ अप्रतियह जो किसीका दान, पुण्यादि नहीं यहण करना, इसके न करनेसे भी बडाभारी लाभ है अर्थात् सम्पूर्ण वस्तुर्ये उसके सामने आपसे आपही ईश्वरकी पेरणासे आती हैं घर बैठे ही प्रतिष्ठा छोगोंसे पाता है। अपने निर्वाहसे अधिकका नाम प्रतिग्रह है।।

## सू० त्रयमेकत्र संयमः ॥ ४ ॥

कमसे किये जो धारणा ध्यान समाधि इन तीनोंके समु-दायकी योगशास्त्रमें संयम संज्ञा है, इससे एक ध्येय वस्तुमें कमसे किये जो धारणा ध्यान समाधि इन तीनोंका समुदाय संयमपदका अर्थ जानना ॥ ४ ॥ मू॰ त्रयमन्तरङ्गं पूर्वेभ्यः ॥ ७॥

पूर्वेभ्यः ॥ त्रयम् ॥ अन्तरंगम् ॥ प० पूर्वछे पांचबहिरंगाँ से १ धारणादित्रय २ अंतरंगहैं ३ ॥

स् अवनज्ञानं सूर्ये संयमात् ॥ २५ ॥

अ० सूर्ये १, संयमात् २, भुवनज्ञानम् ३, प०—सूर्यद्वार रूप सुषुष्रामें १, संयमसे२, सप्तछोकोंका साक्षात्कार होतेहैं ३,

टी० सो सप्त लोक यह हैं कि अवीचिनरकसे उपार मेर पर्वतकी पृष्ठपर्यंत भूलोक है १ मेरुपर्वतकी पृष्ठसे उपरि ध्रुवपर्यंत भुवलोंक है, सो भुवलोंक यह नक्षत्र ताराओं करके विचित्र है और इस भुवर्छोकको ही अंतरिक्षलोक कहते हैं २ तिसभुवर्छी कसे उपार माहेन्द्र लोक है। महलोंक, जनलोक, सत्यलोक वपोछोक, इन पांच छोकोंको स्वर्छोंक कहते हैं। सप्तछोकों माहेन्द्र छोक तीसरा है ३ चतुर्थ महलोंक है इस महलोंककूं ही प्राजापत्यलोक कहते हैं ४ जिस महलोंकसे उपर जनलोकी त्पलोक,सत्यलोक इन तीनों लोकोंको ब्रह्मलोक कहतेहैं और सप्तलोकोंमें जनलोक पंचम है ५ श्रेष्ट तपोलोक है ६ सप्तम सत्यलोक है ७ यहां भगवद्भाष्यकारोंने इन सप्त लोकोंका यह संग्रह श्लोक कहा है-बाह्मस्निभूमिको लोकः प्राजापत्यस्त्वी महान् ॥ माहेन्द्रश्च स्वारित्युक्तो दिवि तारा भुवि प्रजाः॥इति।

स् धुवे तद्गतिज्ञानम् ॥ २७॥

अ० ध्रुवे १, तद्गतिज्ञानम् २, प०-ध्रुवमें (संयमसै) जिन ताराओंकी गतिका प्रत्यक्ष होती है २ टीका-यह तारा इस मार्गसे गमन करता है यह तारा इस मार्गसे गमन करेहें ऐसा तारा नक्षत्रादिकोंकी गतिका प्रत्यक्ष योगीको धुवमें संयम करनेसे होता है इसी प्रकारसे देवता सिद्धोंके विमानोंमें संयम करनेसे उन विमानोंकी गतिका प्रत्यक्ष ज्ञान होताहै २७

सु॰ कण्ठकूपे श्रुत्पिपासानिवृत्तिः ॥ २९ ॥

अ॰ कण्ठकूपे १, श्रुत्पिपासानिवृत्तिः २, प०कण्ठकूपमें १ (संयमसे ) श्रुधा तृषाकी निवृत्ति होतीहै २। टीका—जिह्नाके अधोभागमें जो जिह्ना तन्तुसे नीचे कंठदेश है जिस कण्ठके अधोभागमें जो कण्ठका कूपकी न्यांई प्रदेश है जिसको कंठकूप कहतेहैं उस कंठकूपमें प्राणादिकोंके संघर्षसे श्रुधापिपासा होती है जिस कण्ठकूपमें संयम करनेसे योगीको श्रुधा तृषा वाधा नहीं करती और प्रदेश नाम एकदेश है ॥

सु॰ कूर्मनाडचां स्थैर्यम् ॥ ३०॥

अ० कूर्मनाड्यां १ स्थैयम् २ प० कूर्मनाडीमें (संयमसे)
चित्तकी स्थिरता होती है २ टीका—कण्ठकूपसे नीचे उरमें
एक कूर्मीकार नाडी है जिस कूर्मनाडीमें संयम करनेसे
योगीके चित्तकी गोधाकी न्यांई दृढ स्थिरता सिद्ध होती है
गोधा (गोह) कूर्म (कच्छप) ॥ ३०॥

ॐ कारः प्रौढमूलः क्रमपदसहितश्छन्दविस्तीर्ण-शाखो ऋक्पत्रः सामपुष्पो यज्ञरिषकफलोऽथर्वगन्धं धा नः। यज्ञच्छायासमेतो द्विजमधुपगणेः सेव्यमानः

प्रभाते मध्ये सायं त्रिकालं सुचरितचरितः पातु वो वेदः वृक्षः ॥ १ ॥ विप्रो वृक्षस्तस्य मूलं च सन्ध्या वेदः शाखा धर्मकर्माणि पत्रम् ॥ तस्मान्मूलं यत्नतो रक्ष-णीयं छिन्ने मूले नैव शाखा न पत्रम् ॥ २ ॥ सच्छायः स्थिरधर्ममूलवलयः पुण्यालवालान्वितो धीविद्याकः रुणाक्षमादिविलसद्धिस्तीर्णशाखाच्युतः । सन्तोषोजवः लपछवःशुचियशःपुष्पस्सदा सत्फलः सर्वाशापरिपूरको विजयते श्रीवेदकल्पद्रमः ॥३॥ सन्तोषवर्णनम्-यो मे गर्भगतस्यादौ वृत्तिं कल्पितवान्पयः॥शेषवृत्तिविधानेषु सोऽयं सप्तो मृतोऽस्ति किम् ॥ श। कालज्ञानवर्णनम्-न दृष्टा नासिका येन नेत्रे अमरदर्शनम्।।षण्मासाभ्यन्तरे मृत्युर्यदि पाति पितामहः ॥ ५ ॥ बुद्धिर्ज्ञानं क्रिया हीनो विपरीतस्तु जायते ॥ द्विमासाभ्यन्तरे मृत्युः सत्यमेव न संशयः॥६॥ येन शुक्कीकृता हंसाः शुकाश्र हरितीकृताः ।। मयूराश्चित्रिता येन स मे वृत्ति विधास्य ति ॥७॥ सत्शिक्षावर्णनम् मातृदेवो भव,पितृदेवो भव आचार्यदेवो भव,अतिथिदेवो भव,यान्यनवद्यानि कम्मी णि तानि सेवितव्यानि नो इतराणि॥ ८॥ निरक्षरनिन्द्रि किं कोकिलस्य रटनेन गते वसन्ते किं कामकेलिकलया गतयौवनेन ॥ किं कातरस्य बहुशस्त्रपरिमहेण किं जीवितस्य पुरुषस्य निरक्षरेण ॥ ९ ॥ गुणाः कुर्वन्ति

दूतत्वं दूरेऽपि वसतां सताम् ॥ केतकीगन्धमात्राय स्वयं गच्छन्ति षद्पदाः ॥ ११ ॥ व्यालाश्रयाऽपि विफलाऽपि सकण्टकापि वक्रापि पङ्किलभवापि बुरासदापि ॥ गन्धेन बन्धुरिस केतिक सर्वजन्तोर्धेको ग्रुणः खल्ज निहन्ति समस्तदोषान् ॥ १२ ॥ दातृत्वं त्रियवकृत्वं धीरत्वमुचितज्ञता ॥ अभ्यासेन न लभ्य-नते चत्वारः सहजा ग्रुणाः ॥

ãe

#### उपवेद कौन कौन से हैं—

उपवेद भी चारों वेदोंके सम्बन्धसे यथाक्रम चार ही इसप्रकारसे हैं—१ यजुर्वेदका "धनुर्वेद" शस्त्रविद्याका प्रति-पादक है ॥२ सामवेदका "गान्धर्ववेद"-गायनविद्यापर है ॥ ३ ऋग्वेदका "आयुर्वेद" वैद्यकविद्याका बोधक है ॥ ३ अथवेवेदका "स्थापत्य" शिल्पविद्यापर है ॥ उपवेद भी ऋषिप्रणीत हैं परन्तु जो प्रन्थ प्रचित्त हैं श्रुतिवत् प्रामाणिक नहीं, उनमें जो विद्या देखी जाती हैं बहुधा छौकिक हैं और अपौरुषेय ज्ञानके वाचक नहीं ॥ समयानुसार उनमें अधिकता वा न्यूनता होनी सम्भव है, परन्तु यह श्रुतिमूलक प्रतीत होती हैं प्रत्येकका वर्णन अब किया जाता है॥१ धनुर्वेद के कर्त्ता भृगुजी कहे जाते हैं परन्तु पौराणिक प्रन्थोंमें

विश्वामित्रको इस वेदका वेत्ता वर्णन किया गया है इसके आचार्योंमें द्रोणाचार्य की भी गणना है"बृहस्पति""शिवजी" महाराज 'इन्द्र' इस शास्त्रके पूर्ण विद्वान् कहे गये हैं, महा-भारतादिककी गाथाओंमें अर्जुनादिक सीखनेके प्रसंगसे उनके पास जाते रहे थे, इसी उपवेदके दृष्टान्त दिखानेकी खेलें भी इस देशमें थीं(जैसाकि) 'शतरख' की आश्वर्य खेल भी इस देशके एक विद्वान्ने निकाली थी इसका नाम संस्कृतमें चतुरंग भविष्यपुराणमें आया है और चतुरंग सेनासे इसके भिन्न २ मोहरोंके नाम हस्तीसे हाथी, अश्व (घोटक) से घोडा,रथसे हत्त 'पदाति' से प्यादा रक्ले गये हैं 'नौशेरवान" वादशाहके समयमें इसका यहां प्रचित होना और फारिसमें जाना माना गया है। 'रुद्रट' के का ज्याल द्वार'के भी एक श्लोक में इस खेळका नाम आता है। बाणभट्टके यन्थों में भी इसका वृत्तान्त आयाहै । "राजतरंगिणी"में भी इसपर कुछ श्लोक आये हैं। उनमें से निम्नलिखित द्रष्टव्य हैं॥

नीतराजद्रयो व्यग्नः शेषस्यैकस्य विग्रहे ॥
चतुरंग इव कीडिन्ववशोऽभूद्विशां पितः ॥ १ ॥
बद्धलक्ष्यः प्रदानार्थं ततश्च च्छन्ननापराच् ॥
भजतो वाजिपत्यादीनप्यासीन्नाप्यजीगणत् ॥ २ ॥
राजतरंगिणी अष्टमतरंगे२९६९श्लोकः । म०भा०वनप॰
२० अध्यायमें भी इसपर कुछ श्लोक आये हैं ॥ इस

वेदके तीन भाग सुने जाते हैं प्रथम 'यन्त्र' जो लोपवत् हो गये और सब योह्न आदि देशों में मिलते हैं अर्थकरी विद्या देने वाले थे दितीय 'पनत्रशास्त्र' भी बहुत गुप्त थे इससे लोपवत् ही हो गये हैं — तृतीय 'तन्त्रशास्त्र' भी प्रायः अशुभाचार पुरुषों के पास थे, इस करके कम मिलते हैं, इसपर एक 'धनुर्वेद' संहिता नाम संक्षिन सबन्थमिला है जिसकी प्रमाणिता निश्चित नहीं उसके आदि मध्य और अन्त के श्लोक नीचे लिखे जाते हैं। श्लोक-अथोवाच महा देवों भागवाय च धीमते इत्यादि। चांदमारी की विधि भी अन्तमें आई है वह इष्टव्यहै। 'लक्ष्यस्थाने न्यसेत्कांस्यम् 'इत्या-दि। प्रकट होता है कि, शस्त्रविद्या पर बहुत विचार कर अन्थ लिखे गयेथे परश्च गुप्त विद्या होने के कारण लुप्त होगये॥

## २-गन्धर्ववेद।

गन्धर्वविद्याका इसदेशमें जब अच्छा प्रचार था तो इसके नारदीय यन्थ मिलते थे अब भी यन्थ तो हैं परन्तु उनके जानने वाले कम हैं गायनविद्याके पुरातन यन्थोंमें 'शाईन्देव" का 'सङ्गीतरत्नाकर' और 'सोमनाथजी' का 'शाविबोध'' छपचुके हैं परन्तु 'सामवेद'' के गानके विधान और आर्ष-यन्थ दक्षिणमें हों तो हों उत्तर देशोंमें तो उनका प्रचार नहीं है। गायन विद्याको राजाओंकी सहायता न होनेसे और नीच जाति के पुरुषों के हाथ जाने से आजकल जानने वाले कम- स्थापन होने से आशाहै कि पञ्जाब में इसविद्याके यथ प्रच-लित हो जायेंगे। पूना में भी बड़ा भारी गन्धर्ववियालय स्था-पितहै। "सङ्गीत दामोदर" और "संगीत नारायण" भी प्राचीन यन्थ हैं। पण्डित 'अहोबलजी' का 'संगीतपारिजात'' नवीन यन्थ तो है परन्तु उसमें आजकलके प्रचार के अनुसार "गा-यनविया" की विधि और स्वर और रांगोंका पूरा वृत्तानत है चारप्रकार की गायन विद्या प्राचीन यन्थोंमें लिखी है। इस प्रकार १ईश्वरी २ भारती ३ पावनी वा (हनुमानी) ४ कह-नाथीय । इनयन्थोंमें रागों और सप्तस्वरों का और भिन्न र बाजों का वडे विस्तारसे निरूपण है।। गायनविद्याके स्वह्म "वादित्र" "ताल" और 'स्वर' हैं, और नारदादिक ने उनका आना उनकी महत्त्वको बढाता है गायन विधा के यन्थों का संक्षेपसे प्रसंग छिखने को मन चाहती है क्यों कि उनमें स्वरों के स्वरूप वैदिक सामगायनसे निक ले हुऐ बड़े आनन्द दायक हैं, परन्तु पुस्तकके विस्तारभयती नहीं लिखा यन्थोंके नाम मात्र कर्ताके नामसहित नीचे लि सदिए जाते हैं जिनको इस विषयका प्रेम होवे देखलें सरदा अतरसिंह भादोडिया के पुस्तकालय लुदिहाना और पूनाके गायनसमाजके यन्थोंसे यह नामावली बनवाई गई है।

२-आर्युवद । आयुर्वेद तीसरा उपवेद है। अथर्ववेदका अङ्ग समझा जी ताहै, ऋग्वेदका भी अङ्ग इसको कई स्थलोंमें माना है परन्तु वैयक ग्रन्थोंमें अर्थवेवदका अङ्ग माना गयाहै ॥ जैसा कि सु-श्रुतके प्रथम अध्यायमें लिखा है।

"इह खल्वायुर्वेदो नाम यदुपाङ्गमथर्ववेदस्यानुमत्यायै-व प्रजाः श्लोकशतसहस्रम्,अध्यायशतसद्दसं च कृतवान् स्वयम्"

इस स्थलपर इस विधाके प्रमाण और अङ्ग कहे हैं ॥ ततोऽल्पायुष्ट्वमृल्पमेधस्त्वं च विलोक्य नराणामष्ट-धा प्रावीतवान् ॥

इन सबके लक्षण निम्नलिखित कहे गये हैं

१ तत्र-शह्यं नाम, विविधतृण, काष्ट, पाषाण, पांशु, न् लोह, लोष्टाऽस्थि, बालनख, पूया, स्नावान्तर्गतगर्भ, न् शल्योद्धारणार्थं यन्त्रशस्त्रताराऽग्निप्रणिधानवणविनिश्च-यार्थं च॥ २ शालाक्यं नाम, कर्द्धजञ्जगतानां रोगाणां श्रवणनयनवेदनत्राणादिसंश्रितानां व्याधीनामुपशमा-र्थम्॥३ कायचिकित्सा नाम सर्वांगसंश्रितानां व्याधी-नांज्वरातिसाररक्तिपत्त, शोषोन्मादापस्मार, कुष्ठप्रमेहा-दीनामुपशमार्थम्॥४ भूतिवद्या नाम, देवासुर, गन्धर्व, न् यक्ष, रक्षः, पितृ, पिशाच, नाग, प्रहाद्यपस्पृष्टचेतसां शा-वित्तकमे बलाहरणादिग्रहोपशमार्थम्॥५ कौमारभृत्यं ना-म कुमारभरणधातृक्षीरदोषसंशोधनार्थं दुष्टस्तन्यसमु- त्थानां च व्याधीनासुपशमार्थम्। ६अगदतन्त्रं नाम, स पिकीटलूतावृश्चिकमूषिकादिदृष्टविषव्यञ्जनार्थं विवि-धविषसंयोगविषोपहतोपशमनार्थं च । ७ रसायनतन्त्रं नाम, वयस्थापनमायुर्मेधाबलकरं रोगापहरणसमर्थं च । ८बाजीकरणतन्त्रं नाम, अल्पदुष्ट्विशुष्कक्षीणरेतसामा-प्यायनप्रसादोपचयजनननिमित्तं प्रहषजननार्थं च । ए-वमयमायुर्वेदोऽष्टांग उपदिश्यते ॥

इस विचाकी गुरुपणाली वैचकयन्थोंसे ऐसी प्रतीत होती है ॥ ब्रह्मा ने प्रजापति को उपदेश किया। 'प्रजापतिने' 'अश्वनीकुमारों'को उन्होंने 'इन्द्र' को इन्द्रने 'धन्वन्तारे' को और 'अत्रिऋषि' को 'अत्रि' ने 'चरकादिकों' को । 'धन्वन्तारी का बड़ा श्रेष्ठ शिष्य 'सुश्रुत' मानागया है। 'सुश्रुत' विश्वामित्र' का पुत्र था। उसकी गाथा 'दिवोदास' काशिराजसे उपदेश छेनेकी बड़ी प्रसिद्धि है। 'धन्वन्तार' वा 'अश्विनीकुमार' वा 'अत्रि' के यन्थ कोई कोई मिछते हैं। परन्तु उनकी गाथा पुराणोंमें आश्चर्यप्रकारकी वियाबल दिखानेकी आती है। आज कल जो इस विद्यामें 'योरुप'के लोग बृद्धि कररहे हैं उससे उन नातोंका होना कुछ आश्चर्यकी बात नहींहै यदि हमारे प्राची-न यन्थोंको लोग विचारें तो आशा है कि उनके अभ्यास सै कुछ बड़ी नवीन बातें प्राप्त होंगी। पर अ शास्त्राभ्यासकी न्युनतासे यह बडी आश्चर्यकी विद्या जिसमें हमारे महर्षि सारी

सृष्टिके बड़े विद्वानोंके गुरु थे अब वैसी ही अधोगितको प्राप्त हुई हैं जैसे कि हमारी सारी अवस्था 'धर्म''अर्थ' 'काम' 'मोक्ष' की खोगईहै॥ आर्यसन्तान ! जागो यह तो अर्थकरी विद्या है। इसको तो नष्ट न होने दो । आप छोग निम्नि खित यन्थोंको विचारोगे तो पूरी शरीरविद्याको जानछोगे जैसा कि विद्वान बौद्धने निदानदीपिकामें छिखा है॥'नानामुनीनां वचनैरिदानी-म्' इत्यादि ॥

ૐ

वैयक यन्थोंके तीन विभाग हैं सो प्रसिद्ध हैं १ वृद्धत्रयी जिसमें 'चरक' 'सुश्रुत' 'वाग्भट्ट' के तीनों यन्थ हैं ॥ २ छघु-त्रयी के भावप्रकाश, माधवनिदान, शार्द्धधर, तीन पुस्तक हैं आधुनिक निवण्यु बहुत हैं. प्रथम वृद्धत्रयी के यन्थोंका वर्णन किया जाता है ॥ १ चरक संहिता, उन छे प्रन्थोंमेंसे प्रथक् निकली है जो 'अत्रि'के पुत्र 'आत्रेय' और राजा 'पुनर्वसु' ने अपने शिष्योंको सुनाये और 'अग्निवेश' मतके अनुसार 'चरक' विशुद्ध मुनिके पुत्रने प्रसिद्ध की है। अत्रिके छः शिष्योंके नाम यह हैं। १ 'अग्निवेश,' २ भेल, ३ जातूकरण, पराशर, ४ क्षोरपाणि, ६ हारीत । उन सबकी संहिताके प्रमाण वैचक यन्थोंमें सुने जाते हैं अन्वेषणयोग्य हैं। चरक संहिता, प्रधानतासे चिकित्साका यन्थ है उसमें सबही बातैं

बडे विस्तारसे हैं। उसके स्थान निम्नलिखित नामोंके हैं सूत्रस्थानेत्यादि ८ चरकका अनुवाद 'अर्बी' भोलीमें ( १२००) वर्षसे अधिक हुआ था और 'लाटिन' में भी इसका अनुवाद हजार वर्षसे अधिक हुए कि अर्वी से हुआ था अब 'हिन्दी' और 'अंग्रेजी'में अनुवाद छपे हैं। चरक पर टीका और भाष्य संस्कृतमें भी लिखे गये थे। 'गङ्गाधर' शास्त्रीका 'जल्पकल्पतर' वडा प्रसिद्ध है। 'चकदत्त' की भी संक्षिप्त टीका ही है। 'चरक तत्त्वकौरतुम' एक वडा विस्तृत यन्थ 'बङ्ग देशमें' प्रसिद्ध है 'चरक'को शेषावतार कहा गया है॥२ 'सुश्रुत'इसी नामके ऋषिका किया हुआ यन्थ है,चरक से पुराण प्रतीत होता है (दिवोदास) धन्वन्तारैने जो सुश्रुतको कहा इसमें छिखा गया स्थापित होता है ॥ और यह 'शल्य' वियाको प्रधानतासे प्रतिपादन करता है शल्यं विद्या(जर्राही)वा (सरजरी)को बोछते हैं इसमें चीरने और काटनेके अख्नशस्त्रवेहोश करनेकी सम्मोहिनी और जगानेकी सञ्जीवनी औषधियाँ वर्णित हैं। इस विद्याके जाननेवाले 'बौद्धों' और 'जैनों' के समयमें बहुत निरादरको पाकर (नापित ) नाई और अन्यजातियोंमें मिछ कर विचाको भूछगये और यन्थोंको खो बैठे। मथुरा के पास अबतक 'सथिया' जातिके छोग स्वस्थिक यन्त्रके जाननेवाले पाये जाते हैं और कांगडेके पहाड़ीदेशमें भी नाक कान बनानेकी विद्या अब तक प्रचित

है और 'युरुप' के लोग उनसे इस कामको सीखकर इस कामको (रीनौपलासटिक) के नामसे योरुपमें हिन्दुस्तानका नाम लेकर प्रसिद्ध कर रहे हैं। सुश्रुतका यन्थ छः आगोंमें है॥ सूत्रस्थान इत्यादि ६ इसपर और टीका बहुत हैं 'आयु-र्वेद' असली इसीको कहते हैं निबन्धसंग्रह नामक 'कल्हण' मिश्र का भाष्य बढा उत्तम है। 'अर्बी' में इसका भी अनुवाद बारह सौ वर्षसे अधिक हुए बना था और जर्मनी में ( व्यूलरने ) किया है अंग्रेजी भाषामें इसका कोई अनुवाद देखनेमें नहीं आया । तीसरा यन्थ वाग्मद्व वैष 'मतिसिंह' के पुत्रका रचित है जो सिन्धुदेशमें हुआ है इनमें दोनों 'चरक' और सुश्रुतका विषय अच्छे प्रकारसे आ-जाताः है। और इसका नाम अष्टाद्भ हदय है। यह भाषा और भाष्यसहित छपचुका है। इसपर सर्वाङ्गसुन्दरी, अरु-'णदत्तकी टीका बडी सुन्दर है इस यन्थका कत्ती आदिमें इस यन्थके रचनेका कारण छिखता है।

आयुःकामायमानेन धर्मार्थसुखसाधनम् ॥ आयुर्वेदोपदेशेषु विधयः परमादरः ॥ १ ॥ ब्रह्मा स्मृत्वाऽऽयुषो वेदं प्रजापतिमजित्रहत् ॥ सोऽश्विनौ तौ सहस्राक्षं सोऽत्रिप्रत्रादिकान्सुनीन् २ काय-बाल-यहो-ध्वाङ्ग-शल्य-दंष्ट्रा-जरा-वृषान् ॥ अष्टावङ्गानि तस्याहुश्चिकित्सा येषु संश्रिता॥३॥ इस प्रन्थके निम्नलिखित विभाग वैसे ही हैं जैसे औरोंके व सूत्रस्थानेत्यादि ६ इसमें प्रत्येक विषयपर बड़ी सुन्दर व्याख्या है। अब लघुत्रयी, का वर्णन किया जाता है। १ 'माधवनिदान' माधवाचार्यका किया हुआ बड़ा विस्तृत प्रन्थहै॥ इसपर बहुत टीका और भाष्य हैं 'दर्पणभाष्य' सबमें श्रेष्ठ मानागया है। व्याख्या मधुकोष भी इसपर सुन्दर भाष्य टिप्पण सहित छपा हुआ है। चारोंपर एक श्लोक सुया जाताहै जिसमें इनके उत्तम उत्तम अंगका वर्णन है॥

निदाने माधवः श्रेष्टः स्त्रस्थानेषु वाग्भटः ॥ शारीरे सुश्रुतः प्रोक्तश्रुरकस्तु चिकित्सिते ॥ १ ॥

माधवाचार्य सायनाचार्यके भाई हुए हैं उन दोनों भाइयोंने संस्कृत विद्याके सब विषयों पर कुछन कुछ छिला वा छिलाया है। और सबके यन्थोंको बचाया था एसे ही इन्होंने बडा उपकारका काम कियाहै। माधवछत यन्थ और भी 'योगचिन्तामणि' और 'पाकाबछी' हैं भावप्रकाश सब ऊपरके वार्णत यन्थोंका संक्षेप यन्थ है जिसको मृद्दिरदेशके 'भाविमश्र' 'छटकनिमश्र' के पुत्रने बनाया है। यह यन्थ योह्य निवासियोंके आनेके पीछे बनाया गया प्रतीत होता है क्योंकि इसमें 'फिरइन' रोगका वर्णन है और यूनानी दवाइयोंके भी नाम आते हैं इस यन्थको 'इन्साक्को पोडिया' कहा जाय तो ठीक है इसमें सब वैद्यक आचार्योंक भी

प्रसङ्ग हैं और सब पुराने प्रन्थोंका भाव इसमें आजाता है आयुर्वेदके छक्षण दोनों श्लोकोंमें इस प्रकार किये हैं ॥ आयुर्हिताहितं व्याधिर्निदानं शमनं तथा ॥ विद्यते यत्र विद्वद्भिः स आयुर्वेद उच्यते ॥ १ ॥ अनेन पुरुषो यस्मादायुर्विन्दति वेत्ति च ॥ तस्मान्मुनिव्रैरेष आयुर्वेद इति स्मृतः ॥ २॥

इसके निघण्ड में धन्वन्तिरसे १५० औषधियोंके अधिक नाम हैं। जिसमें ३७३ इन्योंका वर्णन है। चरक में ५०० धातुओंके गुणागुण आये हैं, शार्क्रधरसंहिता भी एक वडा प्रामाणिक प्रन्थ शार्क्रधरका बनाया हुआ है इसपर 'आढमल्ली' और दीपिका टीका प्रसिद्ध है यह तीनों प्रन्थ लघुत्रयी वैधक के कहाते हैं इनके सिवाय और भी अनेक प्रन्थ हैं उनमें निघण्ड नामक जिनमें वैधक नामोंके अर्थ हैं पुराने प्रन्थोंके समझनेमें बढ़े सहायक हैं निम्नलिसित प्रन्थ प्रसिद्ध हैं और कुछ छपभी चुके हैं।

१ 'राजनिघण्टु' पं० नरहार काश्मीरदेशके पं० चक्रे-श्वर पुत्र का रचा हुआ४७६ पृष्ठका यन्थ है जो सबमें उत्तम है॥ २ सारनिघण्टु भी छप गया है॥ ३ मदनपाछनिघण्टु राजा मदनपाछका रचाहुआ है रिवदत्तकी भाषाटीका सहित छप चुका है॥ ४ शतश्लोकी निघण्टु एक त्रिमछकका है ५'सुषेण' निघण्टु'सुषेण नामका प्रतीत होता है जिसका नाम रामायण में आया है॥

# ४-स्थापत्यवेद ।

स्थापत्य विद्या 'शिल्प' और कलाकौशल के नामसे भी पुकारीजाती है। इसके कर्त्ता विश्वकर्माजी हुएहें परन्तु 'यवन' लोग इस विधाके बड़े जाता कहे जाते हैं। 'मयासुरने' पांडवों का मन्दिर और स्थान बनाया था जिसमें 'धृतराष्ट्र' के पुत्र 'द्योंधन'ने जलमें स्थल और सूखे फर्शमें जलकी भानित करके वस्त्रसंकोच किय और भिगोएथे। और भीमसेन ने हंसीसे कहा था कि अन्धों का अन्धाही है॥ मन्दिरादिक और मूर्तियें बनाने की विद्याके यन्थ भी कम प्रचित हैं। परन्तु बाबू राजे-न्द्रलालिमित्रजीने इस विषय पर बडी ही ढूंढ कीहै और उन्होंने इस विषयके यन्थ देखकर छिखाहै कि, इन विषयों को भी आयींवर्त के विद्वान किसी और देशमें सीखने नहीं गये 'मिश्रके' मीनारोंका काम और'यूनान' की मूर्तियें इस देशके मन्दिरों और मूर्वियोंसे अधिक विद्या को प्रगट नहीं करते। यहांके पुराने मन्दिर और मूर्तियां सिद्ध करती हैं कि पत्थर ईट और चूनेका काम यहां बड़ा सुन्दर था कारीगरी में जिसको शिल्पविद्या कहते हैं यहांके विश्वक्षमीदिक कम नहीं जानते थे। यूरोपके विद्वान आयोंको जङ्गलीमानकर अयोध्या और 'इइमस्थ' दिल्ली से पुरें। को जङ्गली लकडी से चिरे हुए वाडे समझते हैं आश्चर्यकी बात है कि अयोध्या जैसे नगरोंकी रामायण के सुन्दर श्लोकोंसे एक जङ्गली बाड़ा ५० कोस लम्ब

और बारा कोस चौडा समझाजावै। संस्कृतके शब्दोंको भी न समझना और यास्क मुनिके कहे हुए अनेक पत्थर आदि पदार्थोंको न मानना अविद्वानों का साहस और न्याय की युक्तिका विचार न करना उनके पक्षपातको प्रगट करताहै ॥ 'बंगाल' 'दक्षिण' देशमें अनेक पुस्तक इस विद्यापर मिळते हैं जिनकी सँस्कृतको पंडितभाषामें शब्दोंका ज्ञान न होनेसे न करसकें । शब्द ऐसे विषयके हैं जिसका ज्ञान लोगोंको नहीं है विना भाष्य और टीकाओं के समझमें नहीं आते निम्न-लिखित शिल्पविद्याके यन्थ सुने जाते हैं।। १ मानसार २ मायामत, ३ काश्यप, ४ व्याधानस, ५ सकलाधिकार,६ विश्वकमीय, ७ सनत्कुमार, ८ सारस्वत्य प्रथम इनमेंसे यन्थके ४६ अध्याय हैं बङ्गालेके 'पुस्तकालय'में मिलते हैं ॥ परन्तु 'तञ्जोर' के 'पुस्तकालयमें' ५८अध्यायका यन्थ मिलता है॥ दूसरा श्रन्थ 'मायामत' जिसको 'मायाशिल्प' 'वास्तुशास्त्र' 'अस्थानतन्त्र'भी कहते हैं जो कि 'तञ्जौर' के पुस्तकालयमें मिलता है इसके १९०० श्लोक हैं २६ अध्याय हैं, इन मन्थोंकी 'रायराज'के एक विद्वान्ने देखा है और वह विश्व-कर्मा सम्बन्धी अध्याओंके विषयोंको इस प्रकार वर्णन करते हैं ॥ १ त्रथमाध्यायमें विश्वकर्मा कौन था तक्षक वार्द्धिकी अर्थात तर्सान और पत्थर तराशका कर्म करता था और शब्दोत्पत्ति को दिखाया है ॥ २ दूसरेमें मनुष्य किस किस समयमें कितना ऊँचा था मूर्ति पत्थर या ठकडीकी किस प्रकार बनती है ॥ ३ तीसरेमें 'तक्षक वार्धकी' के मन्त्र क्या हैं ॥ ' ४ चतुर्थमें शिवादि देवताओंकी मन्दिरोंकी विधि ॥ ५ पांचवेंमें छिद्ध और यहींकी मूर्तिका प्रमाण ॥ ६ छठेमें रथोंका बनाना ७ सातवेमें रथोंका उपयोग ॥ ८ आठवेंमें त्राह्मी माहेश्वरी और अन्य देवियोंके बनानेकी विधि ॥ ९ नवममें उपनयन का प्रकार है ॥ १० दशममें उपनयन स्वर्ण चांदी मूंज और मूर्तियोंके स्थापनकी दिशा हेमशिलाके मिलनेका पता ॥ १ १ ग्यारहवेंमें इन्द्रादिककी मूर्तिका प्रकार ॥ १२ । १३ बारहवें तेहरवेंमें सिरपर धारण करनेके चिह्नोंके बनानेका प्रकार ॥ १४ चौदहवेंमें मूर्तियोंको स्थिर करने और चला-नेकी चौकियां। १५-१६ पंद्रवें सोछवेंमें हार और मन्दि-रोंका प्रमाण ॥ १७ सत्रवेमें विद्येशके मन्दिरोंका प्रकार ॥ विश्वकर्माप्रकाश यन्थ १३ अध्यायका राजा राधाकान्त देवके और जम्बूके पुस्तकालयमें मिलता है जिसमें अनेक विषयोंपर नियम छिखे हैं। यथा ॥ १ पहछे ब्राह्मणोंके वर बनानेकी भूमि कौनंसी योग्य है ॥२ कब मकान बनाना उचित है मकान पारिणाम और रहनेवालोंके शरीरको श्रेष्ट वा नेष्ट ॥ ३ यहाँका वछ मकानोंपर कैसा होताहै । ४मञ्चक अर्थात् चारपाई उपानद् अर्थात् जूता आदि अनेक

पदार्थोंकी विधि॥ ५ किस देवताको कैसी कैसी बिल होनी चाहिये ॥ ६ ईंट और चूना आदिकके बनानेकी विधि ॥ ७ मकान कृप तालाव आदि बनानेकी विधि ॥९ वृक्ष काटनेकी विधि ॥ १० नदीन गृहमें प्रवेश करनेकी विधिके नियम ॥ ११ दुर्गादि बनानेकी विधि॥१२ मकान-के बनानेसे:पहले अस्थियोंको पृथ्वीसे निकालनेकी विधि ॥ १३ मकानोंका प्रकार और तत्संबन्धी पदार्थींका विधान ॥ विश्वकर्माका एक और भी अन्थ मिलता है जिसका नाम 'अप-राजितपृच्छ' वा 'ज्ञानरत्नकोश' है वह तान्त्रिक विधिसे े लिखा हुआ ३५ सूत्रोंमें है ॥ 'मायामत' का यन्थ जो मिला है २९ अध्यायका है उसके विषयविचार इसीरीतिसे हैं। १शिल्पविद्या किसको कहते हैं। २-३ भूमिका विचार ४ भूमिका मापना । ५ दिशाविचार, ६ ख्रिटियोंका छगाना, ७देवताओंकी बिछ, ८। ९ में याम और पुर बनानेकी विधि॥ १० चतुष्कोण अष्टकोण बनानेकीरीति। १ १ बुनियादकी रीति विधिका विचार १२ कुरसी मकानका विचार॥१३ बुनिया द१४ स्तम्भविधि, १५ पत्थरका काम ॥१६ चूना करना१७ चोटी और कलश विचार ॥१८ एक मंजिल मकान की विधि॥१९दो मंजिल मकानकी विधि॥२०-२१तीन चार मंजिल मकानकी विधि॥ २२बागके द्रवाजेकी विधि॥२३ मण्डपकी विधि ॥२४नौक रोंके स्थान खजाना वा अन्न रखनेके स्थान। २५ सहन

की विधि । २६ मापनेकी विधि । ऐसे ही यन्थ और भी बहुत हैं जिनमें ऐसे विषय हैं जो समझमें नहीं आते विद्या ६ ४ वर्णन करी गई हैं शिल्पविद्याके मानसार को तो वेद-की पदवी नहीं दी गई परन्तु और भी कोई बन्थ ऐसा पुरा-णा नहीं मिळता जिसमें ऐसी सुन्दरताके साथप्टअध्यायों-में सब प्रकारके मंदिर बनानेके नियम और हिसाब तोरणादि-क विषयपर व्याख्या की हुई हो इस देशकी कारीगरी और स्थपतियों (इञ्जीनियरों) के यन्थ देखकर आजकल-के यूरोपके विद्वान् चिकत होजाते हैं बड़ेबडे मन्दिर किले और गुफा बड़ी आश्वर्धरीतिसे बनी हुई हैं हरेक यंथमें 'वा-स्तुपुरुष'की महिमाको भी वर्णन कियाहै और उनसे पाया जाता है कि 'रेल'और 'बेलून'से बढकर हवाईयान इस देश 'जल' 'वायु' और भूमिमें चलने वाले थे ६४ कलाके नाम निम्निलिखत यन्थोंमें आये हैं॥ उनके नाममात्रसे यह निश्चित होजायगा कि हरेक विद्यार्थीको कितनी पुस्तकें पढ़ी योग्य गिनी जाती थीं गिनती मात्र यहां लिखी जाती है। पुस्तकोंके विचारसंक्षेपसे अपने अपने विषयमें जहां अवश्य हुवा आजावैगा कला कुशल वह पुरुष होता था जो विद्याकी ६४ कुछा निम्न छिखित जानता था ॥ १ गीत । २ वाय ३ नृत्य। ४ नाट्य। ५ आलेख्य। ६ विशेषछेच। ७ तण्डल कुसम बिछ प्रकार। ८ पुष्पोंकी शय्या। ९ दांत कपड़े शरीरकी

रँगना । १० मणिभूमिकाकर्म । १३ शयनरचना । १२ जलका बजाना । १३ चित्रयोग । १४ पुष्प गूँथन । १५ मुकुटका बनाना।१६ नेपध्ययोग। १७ कर्णपत्रभंग। १८ सुगन्ध युक्ति। १९ भूषणयोजना । २० ऐन्द्रजाल । २१ कौचुमारयोग । २२ हाथकी फुर्ती । २३ चित्रशाला । २४ ठण्डाई रसराग। २५ दर्जीका काम। २६ सूत्रक्रीड़ा। २७ वीणा डमरू बनाना। २८ प्रहेली। २९ प्रतिमाला। ३० दुर्वीचक योग। ३१ पुस्तक वाचन । ३२ नाटककी आख्यायिका। ३३ काव्यसमस्यापुरण । ३४ पत्रिका वेत्रवाण । ३५ तर्क कर्मा ३६ बर्व्हका काम । ३७ वास्तु-विया, घर बनाना । ३८ रूपा रत्न परीक्षा । ३९ धातुवाद । ४० मणि राग ज्ञान । ४१ खानका ज्ञान । ४२ वृक्षके आयुर्वेदका ज्ञान । ४३ मेढ़ाकुक्कुटलडानेकी रीति । ४४ तोतामैना को बुलाना। ४५ नुत्सादन। ४६ केशमार्जन। ४७ अक्षरमुष्टिका कथन । ४८म्छेच्छित कुतर्कका विकल्प । ४९ देशभाषाज्ञान । ५० पुष्पोंकी गाड़ी बनानेका ज्ञान । ५१ यन्त्रमात्का धारणमातृका । ५२ संवाच्य । ५३ मान-सीकाव्यकिया। ५४ अभिधानकोष। ५५ छन्दका ज्ञानं । ५६ क्रियाविकल्प। ५७ छिलतयोग। ५८ वस्रगोपन। ५९ जुआविशेष । ६० आकर्ष ( खींचना )। ६१ वाल-कींडन । ६२ वैनायकोंकी विद्या । ६३ वैजयकोंकी विद्या

का ज्ञान । ६४ वैतालिकोंकी वियाका ज्ञान । ६४ विया-का पढ़ना पढ़ाना बढ़े २ राजगृहोंमें होता था। राजा-ओंके पुत्र मन्त्री सब विद्याओंमें चतुर होतेथे। आजकलके कुमारी राजकुमारीकी तरह उनको केवल खेल कूद ही नहीं सिखाई जाती थी। विद्याओं के नाम भी अब नहीं सुने जाते। सब प्रकारके हथियारों अर्थात् शस्त्रोंका बनाना कपडे का यन्त्र और सीनेकी विद्या तसवीरें बनाना अनेक गाथाओं-से पाये जाते हैं ॥ आर्य्यावर्त ! तेरी विद्या कहां गई अब युरोपसे भी सीखना ये नहीं चाहते। पुरानी विद्याओंको स्म-रण करके ये विद्वान नहीं होसकते । हे ईंश्वर -! इन उत्तम जातिवालोंको जगावो कि वह काम करनेमें अपनी हानि न समझें और विद्याके काम न करनेसे नीच जाति के काम जान कर अपनी अधोगति न करें इस आर्घ्यावर्त देशमें सब प्रकार की विया बडी ही उन्नतिको प्राप्त हुई थी । परन्तु यवनोंके राज्यप्रभावसे संस्कृत विचाका छोप होनेके कारण संस्कृतप्र-न्थोंका लोग होगयाहै। अबभी जो यन्थ बचे हुए हैं हरएक विद्यामें यद्यपि समयकी दशाके अनुसार भौतिक विद्याको नहीं पहुंचते फिरभी उनमें अनमोल पदार्थ गुप्त ( छिपे ) हैं और यदि विद्वान् छोग उनका अवलोकन करेंगे तो आशा है उन में बड़ी आश्चर्य विद्वत्ताकी वार्ता पार्वेगे ॥ शम् ॥ जयन्ति जगतां मातुश्वरणारुणदीप्तयः ॥

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri:

विज्म्भन्ते यतः पुंसां विद्याकमिलनीश्रियः ॥१॥

अर्थ:—जङ्गमप्राणियों की पालने वाली सरस्वती के चर-णारविन्द की रक्तवर्ण प्रभायें सर्वोत्कर्षकरके वर्तमान हैं, क्योंकि जिस से पुरुषों के विद्यारूप कमलिनी का विकास प्रकट होता है ॥ १ ॥

ब्रह्मचारिणे शान्ताय दान्ताय ग्रहभकाय इंसई-सेति सदा ध्यायन्नुपदेशं कुर्यात्। यः सर्वेषु देहेषु व्याप्य वर्तते यथा ह्यामः काष्ट्रेषु तिलेषु तैल्लिमव तं विदित्वा न मृत्युमेति॥

बह्मचारी जो एकामचित्त और जितेन्द्रिय व माता पिता व विद्यादातादि पूज्योंका भक्त हो उसको हंस अर्थात् वह सर्वव्यापी विपर्ययेण सोहं में हूँ ऐसा अपने आत्मस्वह्मपका नित्य ध्यान करताहुआ हंसकाही उपदेश करें वह हंसस्वह्म सब देहोंमें अविच्छिन्न विराजमान है जैसे कि काष्ठोंमें अपि तिलोंमें तैल की भांति उस हंस परमात्मा को जानकर मृत्यु के वश नहीं होता यही सोऽहं जिसको अजपा नाम गायत्री कहते हैं, उसका आराधन शिवने पार्वती से वर्णन किया था उसीको कहते हैं।

ईश्वर डवाच ॥ अजपाराधनं देवि कथयामि तवानघे ॥ यस्य विज्ञानमात्रेण परं ब्रह्माधि-गच्छति ॥ १ ॥ हे प्रकाशबुद्धिवाली दोषरहिते अब तुम को अजपाराधन कहताहूं कि जिसका अच्छी प्रकार ज्ञान मात्र से प्रब्रह्मभाव को पहुँचताहै ॥ १ ॥

इंसं परं परेशानि प्रत्यहं जपते नरः ॥ मोहान्धो यो न जानाति मोक्षस्तस्य न विद्यते ॥ २ ॥

हे परमेश्वरि ! नित्यप्रति जीव उत्तम परब्रह्मरूप हंस को जपता है जो मोहान्ध हुआ नहीं जानता है उसका मोक्ष बहीं है ॥ २ ॥

श्रीगुरोः कृपया देवि ज्ञायते जपते ततः ॥
तस्योच्छ्वासेस्तु निःश्वासेस्तदा बन्धक्षयो भवेत् ३॥
वह हंस परमात्मा श्रीगुरु की दया से जानाजाता है इस
दिवे उन गुरु ही से जानके पूरक व रेचक रूप श्वासों से जपता
है तब भवबन्धन मिटता है ॥ ३॥

उच्छासे चैव निःश्वासे हंस इत्यक्षरद्वयम् ॥ तस्मात्प्राणस्तु हंसाख्य आत्माकारेण संस्थितः॥ २॥

उच्छास और निःश्वास में हंसः ऐसे दो अक्षर हैं इसी कारण से प्राण हंसः नामवाला होकर आत्मा के ही आकार करके विराजमान है॥ ४॥

नाभेरुच्वासिनिःश्वासा हृदयात्रे व्यवस्थिन ताः ॥ षष्टिश्वासैर्भवेत्प्राणस्तत्षष्ट्या घटिका यता ॥ ५ ॥

उच्छास निःश्वास नाभिसम्बन्ध से हृदयाय में पूर्णतया स्थित हैं। ऐसे साठ श्वासों का एक प्राण होता है, साठ श्राणों की एक चडी मानी गई है॥ ५॥

षष्टिनाडचा अहोरात्रं जपसंख्याऽजपा मनोः ॥ एकविंशतिसाइसं षद्शताऽधिकमीश्वरि ॥ ६ ॥ श्रत्यहं जपते श्राणः स्यादानन्दमयी परा ॥

साठ घट्यात्मक रात्रिदिन होता है इस प्रकार गणनासे अजपायन्त्रकी जपसंख्या इक्कीस हजार छःसौ रात्रिदिनमें, है देवी! यह प्राण जपता है इस लिये कि यह परा विद्या अभ्यास करने पर आनन्दमयी होती हुई आनन्दमय भावको देती है६

उत्पत्तिर्जप आरम्भो मृतिरस्यानिवेदनम् ॥ ७॥ विना जपेन देवेशि जपो भवति मन्त्रिणः ॥

अजपेयं ततः प्रोक्ता भवपाशनिकृन्तनी॥ ८॥

जप का आरम्भ है वह उत्पत्ति है जप समर्पण नहीं कर-ना है वही इस जीव की मृत्यु है सो जा निवेदन नीचे कहैंगे॥ ७॥ हे देवों को प्रेरणा करनेवाली! मन्त्रवेता के विना जब से जब होता है इस कारण भवपाश काटने वाली यह अजपा कही गई है ॥ ८ ॥

एवं जपं गृहेशानि प्रत्यहं विनिवेदयेत् ॥ षद् शतं गणनाथाय षद् सहस्रं तु वेधसे ॥ ९॥ षट् सहस्रं च हरये षट्सहस्रं हराय च ॥ जीवात्मने सहस्रं च सहस्रं गुरवे तथा ॥ १० CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

चिदात्मने सहस्रं च जपसंख्यां निवेदयेत् ॥
हे गृहाश्रम के कार्यमें पेरणा करनेवालो इस अधोलिखित
प्रकारसे जप को नित्य प्रति समर्पण करे ॥ छः सौ गणपति
के छः हजार(६६००) ब्रह्मा के॥९॥छः हजार(१२६००)
विष्णुके छः हजार(१८६००) शिव के और एक हजार
(१९६००) जीवात्मा के तैसे ही एक हजार (२०६००)
यरु के ॥ १०॥ और हजार (२१६००) चिदात्माके
जमसंख्या को अर्पण करे ॥

आधारे स्वर्णवत्समृत्वा वादिसान्तानि संस्मरेत् ॥ द्वतसौवर्णवर्णानि दलानि परमेश्वरि ॥ ५१ ॥

अब सप्तचक व तत्स्थ कमलस्वह्नप वर्णन करते हैं। आधार चक्र में सुवर्ण सा रङ्गवाला (वशषस) ये चार अक्षरयुक्त पिंघले स्वर्णके प्रकाश तुल्य चार पत्र वाले कमल का स्मरण करके फिर ॥ १९ ॥

स्वाधिष्ठाने विद्वमाभे बादिलान्तानि च स्मरेत्।। विद्युत्युञ्जप्रभातानि सुनालमणिपूरके।।

सुरो सहरा कान्ति वाले स्वाधिष्ठान चक्र में विजली के सखुदाय के समान प्रकाशयुक्त (व भ म य र ल) ये छः अक्षरों का स्मरण करे और सुन्दर नाल वाले मणिपूरक चक्र में (चिन्तयेदिति द्वितीयेनान्वयः) चिन्तन करे।।

डफान्तानि महानीलप्रभाणि च विचिन्तयेत्॥ । पिङ्गवणमहाविह्नकणभानि विचिन्तयेत्॥ महानीलमणि समान प्रकाश वाले ( ड ढ ण प फ ) इन वर्णोंका चिन्तन करे और पीतवर्णकी महा अग्नि के कणों के सहश प्रभावाले निम्न लिखित. चक्रगत वर्णोंका चिन्तन करे॥

कादिठान्तानि पत्राणि चतुर्थेऽनाहते प्रिये ॥ विशुद्धौ धूम्रवर्णे तु रक्तवर्णान्स्वरान्स्मरेत्॥

क से ठ, तक बारह वर्ण जिन द्वादश पत्रों के भीतर हैं ऐसे (कमल्मिति शेषः) कमल को चौथे अनाहत चक्र में (स्मरेदिति परेणान्वयः) स्मरण करे॥

आज्ञायां विद्रमाभायां शुभौ इंसौ विचिन्तयेत् ॥ कर्पूरद्युतिसंराजत्सहस्रदलनीरजे ॥

विज्ञ सहश कान्ति वाले आज्ञाचक में कर्पूरयुति के समान प्रकाशवाले हजार पंखडीयुक्त कमल में पवित्र (हंस ) ये दो अक्षर विशेष कर चिन्तन करें ॥ ॥

नादात्मकं ब्रह्मरन्धं जानीहि परमेश्वरि ॥ एतेषु सप्तचक्रेषु स्थितेभ्यः परमेश्वरि ॥

हे परमेश्वरि ! ब्रह्म प्राप्त होने का जो द्वार ब्रह्मरन्ध्र है वो शब्दात्मक है ऐसा जान ॥ हे सर्वाधिष्ठात्रि ! इन सार्तो चक्रों में जो (देवेश्य इति शेषः) देवता विराजमान हैं उनके लिये (परेणान्वयः)॥॥

जपं निवेदयेदेनमहोरात्रभवं प्रिये ॥ अजपा नाम गायत्री त्रिषु लोकेषु दुर्लमा ॥ ॥ है प्रिये! रात्रिदिन के प्रकट हुए इसी जपको निवेदन
करें अजपा नाम गायत्री त्रैलोक्य में दुर्लभ है ॥
अजपां जपतो नित्यं पुनर्जन्म न विद्यते ॥
अजपां नाम गायत्री योगिनां मोक्षदायिनी ॥॥
नित्य अजपा जाप करते हुए का पुनर्जन्म नहीं होता ॥
अजपा नाम गायत्री योगियों को मोक्ष देनेवाली है ॥ ॥
अस्याः संकल्पमात्रेण नरः पापैः प्रमुच्यते ॥
अस्याः संकल्पमात्रेण नरः पापैः प्रमुच्यते ॥
अन्या सहशी विद्या अन्या सहशो जपः ॥॥
अन्या सहशे पुण्यं न भूतो न भविष्यति ॥
इत्यजपा।

इसके संकल्पमात्र से मनुष्य पापों से छूटता है इस के समान विद्या इसके समान जप इसके समान पुण्य न हुआ है न होगा ॥

इति श्री अजपा नाम गायत्री समाप्त: ॥

मानुषश्रिरप्राप्तिमहत्त्ववर्णनम् । चतुराशीतिलक्षेषु शरीरेषु शरीरिणाम् ॥ न मानुष्यं विनाऽन्यत्र तत्त्वज्ञानं तुल्लभ्यते ॥ मनुष्य शरीर प्राप्ति का बढण्पन वर्णन करते हैं। चौरासी छक्ष देहों में शरीरधारियों को मनुष्यदेह विना अन्य देहों में तत्त्वज्ञान नहीं प्राप्त होता ॥

अत्र जन्मसहस्राणां सहस्रेरिप पार्वति ॥ कदाचिक्वभते जन्तुर्मानुष्यं पुण्यसञ्जयात् ॥ १५॥ हे पार्वति ! इस संसारमें करोडों जन्मों से भी कभी अत्यन्त पुण्यसंश्रह से यह जीव मनुष्य जन्म पाता है ॥ १५ ॥ सोयानभूतं मोक्षस्य मानुष्यं प्राप्य दुर्लभम् ॥ यस्तारयति नात्मानं तस्मात्पापतरश्रकः ॥ १६ ॥ दुर्लभ जो मोक्ष की सीडीह्नप मनुष्यदेह पायके जो आत्मा को नहीं तारता है उस से बढकर महापापी कौन है अर्थात वहीं है ॥ १६ ॥

नरः प्राप्योत्तमं जन्म लब्धं चेन्द्रियसौष्टवम् ॥ न वेत्त्यात्महितं यस्तु स भवेद्वस्रवातकः ॥ १७॥ मनुष्य नरदेहरूप उत्तम जन्म पाय के इंद्रियोंका ज्ञान पाप्त हुआ है जो आत्मा का भछा नहीं जानता वह ब्रह्मघा-तक होता है ॥ १७॥

विना देहेन कस्यापि पुरुषार्थों न विद्यते ॥ तस्माद्देहधनं रक्षेत्पुण्यकर्माणि साधयेत ॥ १८ ॥

देह के विना किसी का भी पुरुषार्थ नहीं है। इस कारण देहरूप धन को रक्षण करें फिर पुण्यकर्म साधन करें ॥ १८॥
रक्षयेत्सर्वदात्मानमात्मा सर्वस्य भाजनम् ॥
रक्षणे यत्नमातिष्ठेजीवन् भद्राणि पश्यति॥ १९॥
नित्य ही आत्मा की रक्षा करें क्योंकि आत्मा सब का
पात्र है इसिल्ये रक्षण में यत्न करें जीता हुआ सुखें। को
देखता है॥ १९॥

पुनर्शामः पुनः क्षेत्रं पुनर्वित्तं पुनर्गृहम् ॥ पुनः शुभाशुभं कर्मन शरीरं पुनःपुनः ॥ २०॥ गांव, खेत, धन व घर गया हुआ फिर मिल सकता है और पुण्य पाप ह्वप कर्म भी मिल सकता है परन्तु देह वार वार नहीं मिलता ॥ २०॥

शरीररक्षणोपायः कर्तव्यः सर्वदा बुधेः ॥
नेच्छिन्ति च वपुस्त्यागमिप कुष्ठादिरोगिणः॥२१॥
बुद्धिमानोंने देह रक्षण का उपाय नित्य ही करना योग्य
है। और देह का त्याग कुष्ठरोगी छोग भी नहीं चाहते॥२१॥

तद्गोपितं स्याद्धर्माय धर्मो ज्ञानार्थमेव च ॥ ज्ञानं तु ध्यानयोगार्थमिचरात्स विमुच्यते ॥ २२ ॥ वह रक्षा किया हुआ देह धर्मके छिये है। और धर्म ज्ञानके वास्ते है। और ज्ञान, ध्यान के छिये है। ध्यान से शीव ही मुक्त होता है॥ २२॥

आत्मैव यदि नात्मानमहितेभ्यो निवारयेत् ॥ कोन्यो हिततरस्तस्मादात्मानं तारियष्यिति ॥ २३॥ आप ही यदि अपने को शञ्जुओं से न बचावेगा तौ अपने विना कौन अत्यन्त हितकारक है जो अपने को तरावेगा ॥ २३॥

इहैव नरकव्याधेश्विकित्सां न करोति यः ॥ गत्वा निरोषधं देशं व्याधिस्थः किं करि-ष्यति ॥ २४ ॥ इसी जन्म में ही जो नरकहर रोग का प्रतीकार नहीं करता तो वह रोगी औषप रहित देशमें जाके क्या करैगा॥ २४॥

यावित्तिष्ठति देहोऽयं तावत्तत्त्वं समभ्यसेत्।।
संदीते भवने को नु कूपं खनित दुर्मितिः ॥२५॥
इसिल्ये जहां तक यह मनुष्य शरीर रहे वहांतक तत्त्वज्ञान्
नाभ्यास करै। अन्त समय में यह शरीर जलते हुए घरके
सहश होनेपर उस समय कूवा खोदना वृथा है तैसे तत्त्वज्ञान
का यत्न करना है॥ २५॥

## अय व्यष्टिब्रह्मोपासनावर्णनम्।

यद्वाचा नाभ्युदितं येन वागभ्युद्यते, तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदसुपासते ॥ १॥

अव एक ब्रह्म की उपासना शरीरमें ही वर्णन करते हैं। जो रचनसे नहीं कहाजावे जिस से वचन उत्पन्न होवे वही ब्रह्म एँ जान। जो यह विषयादिसेवन है यह ब्रह्म नहीं है।

यन्मनसा न मनुते येनाहुर्मनो मतम्, तदेव ब्रह्मः त्वं विद्धि नेदं यदिदसुपासते ॥ २ ॥ जो मन करके नहीं आता जिस करके मन मानागया वही ब्रह्म है ऐसा तूँ जान यह जो इन्द्रियादिसेवन है वो ब्रह्म नहीं है ॥ यचक्षुषा न पश्यति येन चक्षंषि पश्यति, तदेव श्रद्धा त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते ॥ ३ ॥ जिसको नेत्र से नहीं देख सकता जिस से नेत्र देखता है उसी को ब्रह्म तूं जान जो यह सांसारिक वस्तु सेवन है यह ब्रह्म नहीं है ॥ ३॥

यच्छ्रोत्रेण न शृणोति येन श्रोत्रमिदं श्रुतम्,तदेव त्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिद्मुपासते ॥ १ ॥ जो कान करके नहीं सुनता जिस करके कर्णेन्द्रिय सुनती है उसी को तूँ त्रह्म जान यह जो भोगादिसुख है यह त्रह्म नहीं है १ यदप्राणेन न प्रणिति येन प्राणः प्रणीयते, तदेव त्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिद्मुपासते ॥ ६ ॥ जो प्राणकरके नहीं जीता जिम्न करके प्राण चेष्टा करते हैं वही त्रह्म है ऐसा तूं जान यह जो आहारादि विषय सो जहा नहीं है॥ ५॥

## अथ समष्टिब्रह्मोपासनावर्णनम्।

ॐ पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात्पूर्णमुदुच्यते, पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॐशान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥ ६ ॥

अब सर्वस्वरूप ब्रह्मोपासनावर्णन करतेहैं यह जगत्पूर्ण है यह ब्रह्मरूपजीव भी पूर्ण है और ब्रह्मपूर्णतम है जीवकी पूर्णता को यहग करके पूर्णही शेष रहता है ॥ ६ ॥ ॐ आत्मिनि महति पटे विविधजगिचित्रमात्म-ना लिखितम् । स्वयमेव केवलमसौ पश्यन्त्रमुदं प्रयाति परमात्मा ॥ ७॥

आत्मारूप बडा वस्त्र है जिसमें आत्मा ने ही नाना प्रकार का जगत्रूष चित्र लिखा है। यह परमात्मा निराकार आपही देखता हुआ बहुतही आनन्दको प्राप्त होताहै ॥७॥

दिन्तिन दारुविकारे दारु तिरोभवति सोऽपि तत्रैव ॥ जगिति तथा परमात्मा परमात्मन्यपि जगित्तरोधते॥ काष्ठ के हाथी में काष्ठका तिरोभाव होता है वो भी उसी में है। तैसे ही परमात्मा जगत में और जगत परमात्मा में अंतर्धान होता है॥ ८॥

यथाऽकारः सर्ववर्णसमूहे सम्यक् स्थितः ।
तथा परमात्मा सर्वप्राणिमानेष्ववस्थित इत्यर्थः ॥
जैसे अवर्ण सब अक्षरों में अच्छी तरह स्थित है तैसे
परमात्मा सब प्राणिमानों में विराजान है यह अर्थ है ॥
मरुभूमों जलं सर्व मरुभूमान्रमेव तत् ॥
जगत्त्रयमिदं सर्व सर्व चिन्मान्नमेव हि ॥ ९ ॥
मारवाडी पृथ्वीपर सबजगे जलकी भान्ति है वो मरुस्थलमात्र है ऐसे ही यह सब निलोकी निश्चय चेतनमान ही है॥९॥
'सर्व ह्येतद्वस्न ।" "अयमात्मा ब्रह्म । " "सत्यं
ज्ञानमनन्तं ब्रह्म।" "प्रज्ञाप्रतिष्ठा प्रज्ञानं ब्रह्म।"

"तदेतद्वसापूर्वमनपरमनन्तरमबाह्यमयमात्मा त्रस सर्वाऽनुभूः।""विज्ञानमानन्दं ब्रह्म।"कार्योन् पाधिरयं जीवः कारणोपाधिरीश्वरः। कार्यकारण-तां हित्वा पूर्णबोधोऽवशिष्यते ॥ विसुक्तश्च वि-सुच्यते॥ शुभमस्तु ॥

निश्चय करके यह सब बहा है यह आत्मा बहा है सत्य ज्ञान और अनन्त बहा है। बुद्धिकी स्थिरता और वेदादि बहा है। वो यह बहा अपूर्व ( अनादि ) अनपरं ( स्वयं केवछ ) अनन्तरं ( भेदशून्य ) अबाह्य ( अन्तरात्मा जिसके विना बाहिर दूसरा नहीं ) ऐसा यह आत्मा बहा है सबोंका अनुभवस्वह्म वेदादिशास्त्र व आनन्दह्मप बहा है। यह जीव कार्य उपाधिवाला है और कारण उपाधिवाला ईश्वरहै कार्य व कारणभाव को छोडकर पूर्णज्ञानवान अमर होता है। और उपाधिरहित है वही मुक्त होता है।

## अथैकश्ठोकात्मकावस्थासाक्षित्रह्मवर्णनम् ।

ॐ जात्रचोद्धतबाद्धेन्द्रिय्विषयसमुद्धाससाक्षी शिवोऽहं स्वप्ने दृष्ट्वा प्रपञ्चाप्रतिफिलतमनुवृत्ति-साक्षी शिवोऽहम्॥ सुतौ लीने प्रपञ्चाप्रकटतरम-हामोहंसाक्षी शिवोऽहं नित्यानन्दे तुरीये विगतक-लिमले सर्वसाक्षी शिवोहम्॥ अब एक श्लोक में अवस्था साक्षी ब्रह्म का वर्णन करते हैं, में जायत अवस्थासे प्रकटहुए जो बाह्य इंद्रियों के विषय उनको प्रकाश का साक्षी शिव हूं। स्वम में देखकर प्रश्नों के प्रतिबिम्बों की अनुवृत्तियोंका साक्षी में शिव हूँ। सुपुत्रयवस्थामें लीनहोनेपर प्रश्न्तोंकी अत्यन्त अप्रकटतासे जो महामोहहै उस का साक्षी में शिव हूँ। सदा आनन्दरूप तुर्यावस्था में जिस में कि क्रेशका संबंध नहीं है उसमें सबका साक्षी शिव में हूँ।

अय ग्रंथविषयसंक्षेपसमष्टिवर्णनम् ।

णतिस्मश्र प्राचीनानि संस्कृतसंगृहीतानि यानि
वेदशास्त्रपुराणितिहासान्यनेकशास्त्राण्यत्यावश्यकमत्रोक्तप्रकरणिवस्तरभीतानि संक्षिप्तीकृतानि
गद्यपद्यह्रपाणि मुमुक्षुहितार्थनिश्रयसम्भववाक्यानि येऽल्पाः पिश्चनाः कलहिनस्तेषामुपहासार्थानि बुधानामर्थात्पण्डितानां हर्षविनोदार्थानि भाष्यवार्तिकार्थनिर्णयादिलक्षणरहस्यस्पष्टीभावकृतानीति वाक्यशेषः ॥

1

अथ ग्रन्थकर्तृकेश्वरप्रार्थनावर्णनम् । ॐस्वसिद्धान्तव्यवस्थासु द्वैतिनो निश्चिता दृढम् ॥ परस्परं विरुद्धचन्ते तैरयं न विरुद्धचते ॥ भोगार्थं सृष्टिरित्यन्ये क्रीडार्थमिति चापरे ॥ देवस्येष स्वभावोयमाप्तकामस्य का स्पृहा ॥ दुर्दर्शमितगंभीरमजं साम्यं विशारदम् ॥ खुद्धा पदमनानात्वं नमस्कुमी यथाबलम् ॥ अथ प्रन्थप्रयोजनवर्णनम् ॥ सकुन्दानन्दयितना स्तोत्रं सारस्वतं शुभम् ॥ छात्रबुद्धिविकासाय सुद्धित्वा प्रकाश्यते ॥ इन्द्रप्रस्थे सरस्वत्याः स्तोत्रं संशोध्य यत्नतः ॥ स्वामिनो इस्तकमले काशिनाथेन स्वर्धते ॥ मित्रन्दया यदि जनः परितोषमेति नन्वप्रयत्न-सुलभे यद्गुप्रहो मे ॥ लोके जनाः खु सदा पर-तुष्टिहेतोर्दुःखार्जितान्यपि धनानि परित्यजन्ति॥

इत्यलम् ॥ श्रीमच्छ्री १०८ श्रीगौडाचार्यशिष्यपरम्परया श्रीमच्छ्री-परमहंसपरिवाजकाचार्य्य श्री १०८ श्रीमुकुन्दा-नन्दसरस्वतीकृतो यत्नः सर्वेषां सफलो भवतु ॥

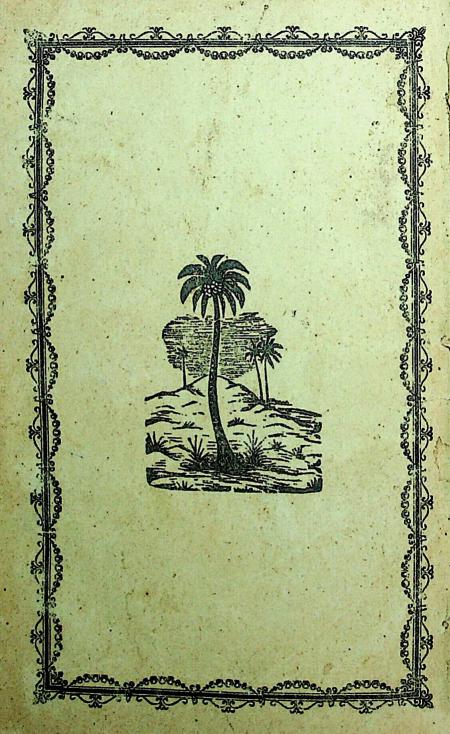
किमधिकम्।

खलः सर्षपमात्राणि परच्छिद्राणि पश्यति॥ आत्मनो बिल्वमात्राणि पश्यत्रिणि न पश्यति॥ संवत १९७१ वैशाखशुक्कपूर्णिमा पंचमावृत्तिः २००० प्रति सुद्रित हुई शुभमस्तु सर्वजगताम्॥

श्री १०६ के इति ज्ञानोद्यः समाप्तः।

यसामालय ।

C-0 Man Ikshu Bhawas Varanasi Collection. Digitized by eGangotri



CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

